

ПРИНЯТО:

на заседании Педагогического совета МАДОУ
«Детский сад присмотра и оздоровления для
детей с аллергическими заболеваниями №77»
НМР РТ

протокол № 1 от « 18 » августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО:

Заведующий МАДОУ «Детский сад
присмотра и оздоровления для детей с
аллергическими заболеваниями №77»



/Р.М. Зеленкова

№ 64/2 от « 18 » августа 2023 г.

Годовой план

МАДОУ «Детский сад присмотра и оздоровления для
детей с аллергическими заболеваниями №77» НМР РТ

на 2023 – 2024 учебный год

Заместитель заведующего по ВМР Кирюхина О.В.

Старшая медсестра Калимуллина Г.Р.

Председатель профкома Валиева А.Р.

г. Нижнекамск

СТРУКТУРА ГОДОВОГО ПЛАНА

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ДОУ	3
2. АНАЛИЗ РАБОТЫ ЗА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД.....	7
2.1. Анализ системы оздоровительной работы.....	8
2.2. Анализ работы по формированию безопасного поведения на дороге детей дошкольного возраста.....	10
2.3. Анализ работы по билингвальному образованию и этнокультурной региональной составляющей.....	13
2.4. Анализ системы взаимодействия с родителями	14
2.5. Анализ результатов повышения профессиональной компетентности.....	18
2.6. Анализ работы по повышению уровня экологической культуры в рамках международной программы «Эко-школы/Зеленый флаг».....	24
2.7. Анализ результатов коррекционной работы	25
2.8. Анализ работы по дополнительному образованию детей	26
3. РАБОТА В 2023-2024 УЧЕБНОМ ГОДУ	27
3.1. Работа с кадрами	28
3.2 Организационно - педагогическая работа	33
Раздел «Работа с кадрами» годового плана детского сада на 2023/24 учебный год (направление работы – наставничество)	53
3.3. Самообразование педагогов.....	53
3.4. Административно-хозяйственная работа	54
3.5. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДОУ В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ ЦЕЛЕВЫХ ПРОГРАММ.....	57
Год педагога и наставника в России.....	58
Год национальных культур и традиций в РТ	58
Год здоровья и здорового образа жизни в городе Нижнекамск	59
Программа семейного отдыха Нижнекамского муниципального района	60
«Дети Татарстана»	61
«Патриотическое воспитание молодежи Республики Татарстан»	62
Профилактика наркотизации населения РТ	63
Программа по профилактике терроризма и экстремизма в РТ.....	64
План мероприятий, приуроченных к осенней неделе добра	65
План работы Школы ответственного родительства	68
План по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	70
3.6. План работы профсоюзной организации.....	74
3.7. Планы работы специалистов ДОУ	79

ГОДОВОЙ ПЛАН
**МАДОУ «Детский сад присмотра и оздоровления для детей
с аллергическими заболеваниями № 77» НМР РТ**
на 2023 - 2024 учебный год

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ДОУ

МАДОУ «Детский сад присмотра и оздоровления для детей с аллергическими заболеваниями №77» Нижнекамского муниципального района РТ (далее – МАДОУ №77) функционирует с 19 апреля 1990 года.

Адрес: пр. Шинников, 11А. Телефон: 8(8555) 36-51-73

Режим работы: пятидневный, круглосуточный.

Вид МАДОУ №77: присмотр и оздоровление детей с аллергическими заболеваниями.

Аккредитован на вторую категорию.

Лицензия на образовательную деятельность от 02.11.2016 г. №8964.

Здание МАДОУ №77 крупнопанельное.

Имеются:

- внутренний бассейн - 321 кв.м, ванна - 57.9 кв.м
- спортивный зал - 93,7 кв.м
- музыкальный зал – 116 кв.м
- медицинский блок - 117 кв.м
- ингаляторий -12 кв.м
- галокамера - 8 кв.м
- кабинеты:
 - кабинет обучения татарскому языку - 27 кв.м
 - методический кабинет - 60 кв.м
 - кабинет логопеда - 21 кв.м
 - комната интеллектуального развития – 22 кв. м

Материально - техническая база МАДОУ №77 в удовлетворительном состоянии.

Участок огорожен металлическим забором, достаточно озеленен, участки групп разделены зелеными насаждениями. Имеется оборудование для игр и физического воспитания. Оборудование отремонтировано и покрашено.

МАДОУ № 77 работает по образовательной программе дошкольного образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад присмотра и оздоровления для детей с аллергическими заболеваниями № 77» НМР РТ (далее – ОП ДО МАДОУ №77), разработанной на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования, 2022 г.

Обучению татарскому языку осуществляется по программе «Балалар бакчасында рус балаларына татар төле өйрәтү» З.М. Зариповой, Р.С. Исаевой, Р.Г. Кидрячевой.

Этнокультурная региональная составляющая осуществляется в соответствии с региональной образовательной программой дошкольного образования «Сөенеч»-«Радость познания» Р.К. Шаеховой.

Работа по формированию безопасного поведения на дороге дошкольников осуществляется в соответствии с региональной программой.

Работа по воспитанию, формированию и развитию личности обучающихся осуществляется через Рабочую программу воспитания МАДОУ №77, являющейся частью ОП ДО МАДОУ №77.

Парциальные программы и разработки, выбранные участниками образовательных отношений:

- «Говорим по-татарски» Методическое пособие по обучению детей татарскому языку, Зарипова З.М.
 - «Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития речи у детей» Т.Б. Филичева, Г.В.Чиркина;
 - Примерная программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе с ОНР» Н.В. Нищевой;
 - «Обучение детей в дошкольных образовательных организациях правилам безопасного поведения на дорогах» учебно-методическое пособие для педагогов дошкольных образовательных организаций / Р.Ш. Ахмадиева, Н.С. Аникина, Е.Е. Воронина, В.Н. Попов;
 - Парциальная программа физического развития детей 3–7 лет «Малышчи-крепыши», Бережнова О.В., Бойко В.В.

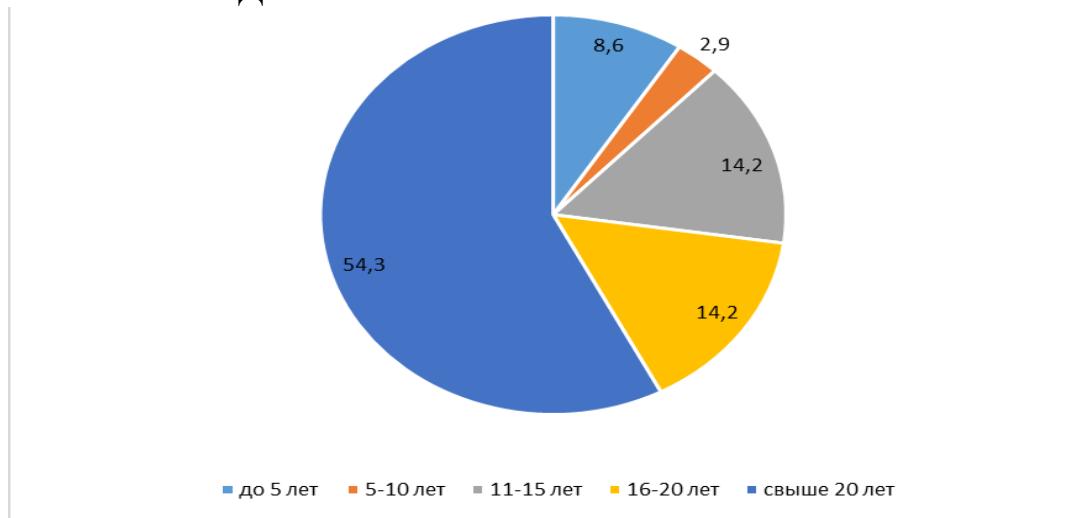
УКОМПЛЕКТОВАННОСТЬ ПЕДАГОГИЧЕСКИМИ КАДРАМИ:

Всего педагогов – 30.

Из них:

- заведующий -1
- заместитель заведующего по ВМР - 1
- воспитатели - 21
- учитель - логопед - 1
- педагог- психолог - 1
- воспитатель по обучению детей татарскому и русскому языкам - 1
- инструктор по физическому воспитанию - 1
- инструктор по физическому воспитанию (бассейн) - 1
- музыкальные руководители – 2
- воспитатель по хореографии – 1
- воспитатель по изобразительной деятельности – 1.

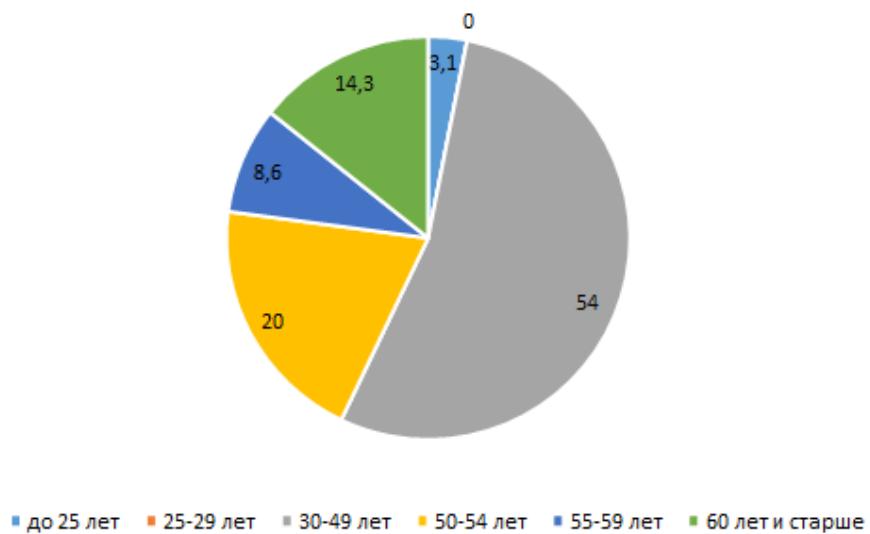
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОСТАВ ПО СТАЖУ:



ПО ОБРАЗОВАНИЮ:



ПО ВОЗРАСТУ:



ПО КВАЛИФИКАЦИОННЫМ КАТЕГОРИЯМ:

2022-2023 уч. год



2023-2024 уч. год



Видна динамика увеличения категориального уровня педагогов как первой, так и высшей категории.

В МАДОУ №77 функционирует 11 групп, 2 группы - с круглосуточным пребыванием. Общее количество детей на 01.09.2023 г. - 211 человек.

КОМПЛЕКТАЦИЯ

№ гр.	возраст	кол- во	программа обучения	назначение группы
1	1-3	18	Основная образовательная программа дошкольного образования МАДОУ №77 НМР РТ	специальная аллергическая ночная
2	1-3	19		специальная аллергическая
3	1-3	18		специальная аллергическая этническая
8	3 - 4	24		специальная аллергическая ночная
9	3-4	22		специальная аллергическая
5	4-5	21		специальная аллергическая
6	4-5	22		специальная аллергическая
7	5-6	21		специальная аллергическая
11	5-6	24		специальная аллергическая
4	6 - 7	22		специальная аллергическая
10	6 - 7	22		специальная аллергическая

2. АНАЛИЗ РАБОТЫ ЗА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

С целью повышения эффективности воспитательно - образовательной работы с детьми в 2022 - 2023 учебном году коллектив детского садаставил перед собой следующие **задачи**:

1. формировать у воспитанников, педагогов и родителей основ здорового образа жизни и ответственности в деле сохранения собственного здоровья;
2. создать благоприятные условия для формирования безопасного поведения на дороге;
3. создавать условия для обучения детей татарскому языку, знакомства с традициями и культурой народов Поволжья;
4. повышать уровень экологической культуры и информированности педагогов, детей и родителей в рамках международной программы «Эко-школы/Зеленый флаг».

2.1. Анализ системы оздоровительной работы.

Работа коллектива по основным задачам и направлению деятельности с детьми с аллергическими заболеваниями велась результативно и эффективно. Решались задачи по охране жизни и здоровья детей, по физическому развитию, по формированию ценностей здорового образа жизни.

Анализ заболеваемости:

Пропущено за год 1 ребёнком по болезни:

2020 г.	2021 г.	2022 г.
2,8	3,9	4,5

Индекс здоровья:

2020 г.	2021 г.	2022 г.
45,5	45,6	36,1

По итогам ежегодного мониторинга качество усвоения образовательной области «Физическое развитие» имеет следующие результаты:

2020-2021 г.	2021-2022 г.	2022-2023 г.
82,1%	84,3 %	85,7%

Хорошее медицинское оборудование, современные лечебные аппараты, наложенная профилактическая и санитарно-просветительская работа, проводимые лечебные процедуры в ДОУ показывают эффективность и результативность работы.

Отсутствует травматизм в ходе учебно-воспитательной работы. Для предупреждения и профилактики травматизма проводятся рейды по ОТ и ТБ, экзаменуются сотрудники. Ведется контроль по выполнению норм и требований Сан ПИН.

При поступлении в детский сад с родителями ребенка составляется договор на ведение воспитательно - образовательной, и оздоровительно - профилактической работы.

Коллектив работает по оздоровительной программе «В здоровом теле - здоровый дух!», разработанной творческой группой. В эту программу для укрепления здоровья включены следующие мероприятия:

- ✓ массаж
- ✓ индивидуальное питание
- ✓ посещение галокамеры (1 р. в год)
- ✓ посещение сауны
- ✓ ингаляторий
- ✓ витаминный коктейль

- ✓ занятия плаванием
- ✓ занятия физкультурой
- ✓ музыкально-ритмические занятия.

С октября по апрель в детском саду дети купаются в бассейне. Инструктор по плаванию и медицинская сестра строят работу так, что все дети проходят обследование на я/г, консультируются у аллерголога и педиатра, выполняют предписания врачей. Бассейн начал работу после капитального ремонта в 2022-2023 году. Занятия плавания посещали дети 3-7 лет, всего 170 воспитанников. Инструктором по плаванию успешно апробирована методическая разработка с комплексами занятий по ускоренной программе обучения плаванию на основе программы Вороновой Е.В.

Тщательно продуманно и с учетом психофизических особенностей детей организовано посещение сауны, галокамеры: в помещении зала ЛФК создали обстановку для психо-эмоциональной подготовки к процедуре - магнитофон, фонтан, телевизор-аквариум, картины, ионизатор воздуха. Большое значение для укрепления здоровья имеет закаливание – комплекс мероприятий, который включает бодрящую гимнастику, ходьбу по массажеру, аппликатору Кузнецова, орошение зева, и др.

В течение года были организованы мероприятия для детей: велопарад, квест – игра «По следам военного времени», эстафета «Мы за здоровый образ жизни». Где воспитанники проявили свою ловкость, быстроту, показали знания о ЗОЖ. Ежегодно дети участвуют в спортивных соревнованиях муниципального и регионального уровней: «Турнир по плаванию» (Диплом 3 степени и дипломы участников), «Малые летние олимпийские игры» (Диплом в номинации «Самые быстрые»), «ГТО» (Диплом участника), «Спартакиада» (Диплом в номинации «Самая сплоченная команда»).

Для родителей были разработаны консультации «Значение режима дня для воспитания детей», «Лыжные прогулки». Инструктор по физической культуре Сагидуллина Р.Я. организовала мастер-класс «Подвижные игры для дошкольников».

В полноценном физическом и нервно-психическом развитии ребенка немаловажную роль играет рациональное питание. Блюда в детском саду готовятся по единой, разработанной специалистами и технологами картотеке, обеспечивающей сбалансировать питание детей по химическому составу, калорийности. Нуждающимся в гипоаллергенной диете готовится расширенный ассортимент блюд, исключая продукты с индивидуальными противопоказаниями ребенка (замена круп, молочные продукты, дрожжи, яйца и др.).

Сотрудники активно принимают участие в городских акциях «Кросс наций», «Лыжня России», «10 000 шагов», «На работу на велосипеде». Всего приняло участие 14 сотрудников.

Родители принимают активное участие в формировании здорового образа жизни дошкольников. Участвовали в совместных экскурсиях выходного дня. Помогали в организации спортивных мероприятий. В год здоровья и ЗОЖ в Нижнекамске семьи и сотрудники активно участвуют в челлендже «365 часов в спорте». Всего приняли участие 155 человек.

Выводы: Необходимо в дальнейшем больше внимания уделять соблюдению эпид- благополучия, укреплению соматического и физического здоровья детей, которое решается как в ДОУ, так и в семье.

Продолжать привлекать родителей в вопросы формирования ценностного отношения к здоровому образу жизни.

Проводить мероприятия по профилактике вирусных заболеваний. В том числе коронавирусной инфекции.

На следующий учебный год методическая тема МАДОУ №77 определена по направлению укрепления здоровья дошкольников и формированию ценностного отношения к здоровому образу жизни.

2.2. Анализ работы по формированию безопасного поведения на дороге детей дошкольного возраста.

Методическая тема ДОУ на 2022-2023 учебный год: «Формирование безопасного поведения на дороге детей дошкольного возраста». Для достижения поставленных целей и задач была проделана большая всесторонняя работа.

Обучение дошкольников правилам безопасного поведения на дорогах осуществляется через реализацию парциальной программы «Обучение детей в дошкольных образовательных организациях правилам безопасного поведения на дорогах» Р.Ш. Ахмадиева, Н.С. Аникина, Е.Е. Воронина, В.Н. Попов.

В октябре 2022 г. в МАДОУ №77 была организована тематическая проверка «Организация профилактической работы ДОУ по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма». По итогам проверки было решено пополнить развивающую предметно-пространственную среду, способствующую формированию безопасного поведения дошкольников.

Результаты тематической проверки были озвучены на педагогическом совете «Организация работы ДОУ по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма», который был организован в ноябре 2022 г. На педсовете педагоги делились опытом своей работы. Воспитатель Мухаметшина И.Р. презентовала дидактическое пособие книжка на липучках. Рамазанова Ж.М. поделилась опытом работы, интересными идеями работы по формированию у детей безопасного поведения на дороге.

По итогам педсовета решили:

- Продолжать создавать в ДОУ условия для познавательного развития детей в области основ безопасности дорожного движения, соответственно их возрасту. При построении развивающей среды учитывать принцип динамичности, среда должна меняться с учетом интересов детей, их возрастных особенностей и изучаемого материала.
- Получить рецензию на дидактическое пособие «Книжка на липучках» и тиражировать его в педагогическом сообществе.
- Использовать предложенный опыт работы по использованию физкультминуток и динамических пауз на тему «ПДД» во всех группах.
- Провести брейн- ринг с детьми старшего возраста на знания правила безопасного поведения на дороге.

Педагоги максимально пополнили центры безопасности дидактическими и развивающими играми в соответствии с возрастом детей и их потребностями. Внутри ДОУ был организован конкурс «Лучший уголок безопасности». По итогам конкурса 1 место заняла группа №8, 2 место – группа №5, 3 место – группа №9. Для педагогов было организовано взаимопосещение групп с целью обмена опытом коллег.

В мае 2023 г. была организована Неделя творческих отчетов педагогов по теме «ООД по формированию безопасного поведения на дорогах». Педагоги организовали совместную деятельность в разных формах: сюжетно-ролевые игры, викторины, квесты и т.д. По итогам просмотренных занятий были составлены карты анализа и аналитические справки. Самый высокий балл экспертной оценки получили педагоги воспитатели Тазеева Г.Х., Мухаметшина И.Р., Сибирева Е.Н. и Рамазанова Ж.М.

Для педагогов были разработана консультация «Как обеспечить безопасность дошкольников».

В декабре 2022 года был проведен медико-педагогический совет на тему «Организация работы по профилактике ДДТТ». В нем принимали участие воспитатели 1,2,3 групп, старшая медсестра. Был намечен план работы в этом направлении. Мишина А.Е. воспитатель группы №3 презентовала центр безопасности в группе. Решили перенять опыт Мишиной А.Е.

В ноябре для педагогов ДОУ воспитателями Мухаметшиной И.Р. и Рамазановой Ж.М. был организован мастер-класс Мастер-класс «Эксперименты по ПДД». Было решено использовать опыт выступавших в своей работе всеми педагогами.

Педагоги делились опытом работы по формированию безопасного поведения на дороге дошкольников на мероприятиях разного уровня:

- в декабре 2022 г. Мухаметшина И.Р. представила видеопоказ ООД «Путешествие по Стране дорожных знаков» в рамках РМО «Современные подходы к организации познавательного развития детей» для педагогов ДОУ на базе МБДОУ «Сказка», пос. Красный Ключ;

- в марте 2023 г. Гордюнина Л.К. показала видеофрагмент ООД «Знаешь ПДД сам - расскажи другому» в рамках ГМО «Безопасность жизнедеятельности в ДОУ» для педагогов ДОУ на базе МАДОУ №23.

- в январе 2023 г. Заббарова Р.Н. выступила из опыта работы «Безопасный мир детства!» в рамках зонального семинара-практикума «Формирование культуры безопасности у детей дошкольного возраста к контексту ФГОС ДО» для педагогов ДОУ, организованного МКУ «УО» ИК ЕМР на базе МАДОУ №32 г.Елабуга.

Педагоги и воспитанники участвуют в конкурсах по основам безопасности:

- муниципальный конкурс агитбригад «Молодое поколение за безопасное дорожное движение», диплом 3 степени;
- муниципальный конкурс видеороликов «Жизнь - не игрушка, дорога – не игра!», диплом 1 степени в номинации «Правила безопасности для пешеходов», диплом 1 степени в номинации «Я-юный инспектор движения»;
- муниципальный конкурс «Карусель безопасности», диплом 3 степени;
- чемпионат «Юный мастер», диплом 3 степени (муниципальный этап).
- зональный конкурс видеороликов по пропаганде безопасности дорожного движения и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма среди родителей и детей», в номинации «В автомобиле безопасности», диплом 2 степени;
- зональный конкурс «Безопасный мир детства!», сертификат;
- республиканский конкурс «Правила дорожного движения», в номинации «Конспект занятия», диплом 2 степени;
- зональный конкурс «Новогодний транспорт Деда Мороза», диплом участника;
- зональный конкурс видеороликов по пропаганде безопасности дорожного движения и профилактике дорожно-транспортного травматизма среди родителей и детей, диплом 2 степени;
- муниципальный конкурс «Безопасная дорога», диплом 1 степени;
- всероссийский конкурс «Творчество и интеллект», номинация «Безопасность», диплом лауреата 1 степени.

МАДОУ №77 был организатором муниципального конкурса «Безопасная дорога» для детей ДОУ г. Нижнекамска. На конкурсе приняли участие 16 команд (48 детей). Команда ДОУ №77 заняла 1 место.

Воспитатель Мухаметшина И.Р. разработала авторскую программу по дополнительному образованию «Безопасная дорога», рецензия к.п.н., доцента, зав. кафедры «Психология и педагогика» НФКИУ им. В.Г. Тимирясова Гатауллиной Р.Ф. Ирина Раисовна ведет кружок по формированию безопасного поведения дошкольников на дороге с детьми младших - подготовительных к школе групп. Родители принимают участие в обучении детей правилам

дорожного движения. Участвовали в акции «Умный пешеход», организовали экскурсию к светофору.

ДОУ сотрудничает с ГИБДД г. Нижнекамска. За учебный год были организованы родительские собрания, совместная организованная деятельность с участием инспектора пропаганды ГИБДД.

Не наблюдались случаи ДТП среди воспитанников, родителей и сотрудников.

Была организована работа с родителями в данном направлении. Гордюнина Л.К. разработала консультацию «Правила безопасного поведения на улице» и памятку «Безопасность при использовании средств индивидуальной мобильности (СИМ)», Гильфанова Р.М. организовала фотовыставку «Мы правила знаем и не нарушаем».

Гордюнина Л.К. разработала картотеку мультфильмов по формированию безопасного поведения на дорогах. Родителям и педагогам были даны рекомендации по организации просмотров данного материала.

Зам. зав. по ВМР Кирюхина О.В. составила картотеку методического материала и электронной библиотеки, которые пополнялись в течение учебного года.

Выводы: работа по формированию безопасного поведения дошкольников была организована насыщенно и результативно. Необходимо продолжать вести работу в данном направлении, в виду актуальности темы безопасности дошкольников.

2.3. Анализ работы по билингвальному образованию и этнокультурной региональной составляющей

Изучение татарского языка невозможно без ознакомления с традициями и культурой татарского народа.

С детьми использовались разные формы работы. Наиболее актуальным является ООД. В рамках Недели творческих отчетов при организации ООД педагоги активно применяют ЭРС и УМК в соответствующих возрастных группах. В теплый период педагоги средних-подготовительных групп организуют работу на участке «В гостях у эби и бабай». Здесь воспитанники закрепляют пройденный материал в разных формах деятельности (дидактические, подвижные, сюжетно-ролевые игры). Воспитатель по татарскому языку, Бикбова В.М. работала в тесном контакте с семейной библиотекой № 46. Были организованы совместные мероприятия: конкурс чтецов «Джалиловские чтения», викторина «По страницам сказок Тукая» и др.

Воспитателем по обучению татарскому языку Бикбовой В.М. продолжалась работа по реализации педагогического проекта «Детская исследовательская деятельность как средство освоения языка в условиях искусственно созданной языковой среды».

В 2023 году в детском саду начал реализовываться проект «Мы живем в Татарстане», приуроченный к Году национальных культуры и традиций. Все группы по плану проекта знакомятся с культурой и традициями народов, проживающих в Республике Татарстан.

Для лучшего освоения татарского языка привлекаются родители. В приемных группах были пополнены родительские уголки консультациями, играми. В холле ДОУ был организован уголок «Мама, папа, поиграйте со мной!». Где родители могут закрепить пройденный материал непринужденно, интересно для детей. Был изготовлен стенд «Народы Поволжья», где можно познакомиться с символами, костюмами, орнаментами соседних народов. Творческий коллектив в лице Биковой В.М., воспитателя по обучению татарскому языку и Турдыевой Р.Г., воспитателя по изобразительной деятельности разработали календари для родителей, где имеется информация о пройденном материале по обучению татарскому языку по месяцам.

В течение учебного года реализовывался проект по этнокультурной региональной составляющей «Родители-помощники». Каждый месяц был посвящен определенной теме. Родители организовывали работу по теме месяца. Например, в рамках Декады родного языка родители группы №11 выучили с детьми элементы татарского танца и лепили из соленого теста чак-чак.

В течение учебного года велась работа с педагогами по обучению детей татарскому языку. Воспитатель по татарскому языку принимала участие в семинарах по билингвальному направлению.

По итогам диагностики обучения татарскому языку видим, что качество обучения на хорошем уровне.

Выходы: Необходимо продолжать вести работу по повышению качества обучения детей татарскому языку, активнее привлекать родителей к участию в обучении детей татарскому языку. Делится опытом по распространению опыта организации обучения детей татарскому языку и ознакомлению с культурой народов Поволжья.

2.4. Анализ системы взаимодействия с родителями

Сотрудничество с родителями воспитанников и активное включение их в образовательную деятельность является основной задачей педагогического коллектива, которая решается через формирование гармоничных детско - родительских отношений, изменение в положительную сторону образа ребенка в представлении родителей, создание позитивного эмоционального фона семейных отношений, повышение педагогической культуры родителей.

2022 - 2023 учебный год был ориентирован на поиск и использование таких форм и методов работы, которые позволяют учесть актуальные потребности родителей, способствуют формированию активной родительской позиции.

Работа с родителями строилась по трем основным этапам деятельности: изучение семей вновь принятых в ДОУ воспитанников, проведение работы по повышению правовой и психолого - педагогической культуры родителей,

создание условий для формирования доверительных отношений родителей с педагогическим коллективом детского сада в процессе повседневного общения и специально организованных мероприятий.

Первые контакты между семьями и детским садом устанавливаются еще до поступления ребенка в ДОУ через: посещение и знакомство с детским садом, родительское собрание, знакомство родителей с нормативными документами ДОУ (Устав, лицензия и т.п.), беседы с заведующим, оформление родительского договора.

В основном родители воспитанников – молодые образованные люди, что позволяет в работе с ними использовать современные формы работы.

В 2022 - 2023 учебном году, по - прежнему, использовались различные коллективные и индивидуальные формы работы с семьей:

- родительские собрания (общие и групповые);
- встречи с администрацией для родителей вновь поступающих детей;
- подготовка и проведение совместных музыкальных и спортивных праздников;
- благоустройство территории (совместные субботники);
- участие родителей в создании развивающей среды группы;
- индивидуальное консультирование с воспитателями и специалистами;
- индивидуальные беседы родителей с педагогами по проблемам воспитания;
- просветительская работа: оформление наглядно - информационных стендов, библиотечек для родителей;
- фотовыставки в группах;
- оформление выставок совместных творческих работ детей и родителей;
- участие в совместных мероприятиях с детьми, конкурсах, акциях, проектах, праздниках.

Для медико-педагогического просвещения родителей использовались различные нетрадиционные формы работы:

- акции: велопарад, «Умный пешеход», «Сдай макулатуру-сохрани дерево!», «Стань Дедом Морозом»;
- флешмоб;
- конкурсы «Джалиловские чтения», «Мама, папа, я – творим космические чудеса»;
- участие в проектной деятельности «Вторая жизнь картона», «Полезные крышечки»;
- благотворительная ярмарка «От сердца к сердцу».

В ДОУ функционируют как групповые родительские комитеты, так и общий родительский комитет.

В 2022 – 2023 учебном году на общем родительском собрании вниманию родителей были представлены фрагменты образовательной деятельности в направлении социально - коммуникативного развития, физического развития, познавательного развития.

Заметно активнее использовались в работе с родителями в 2022 – 2023 учебном году интернет - технологии:

- ведение сайта ДОУ в сети интернет с различной информацией для родителей;
- создание собственных сайтов педагогов с размещением консультаций, рекомендаций, картотек, проектов и др.;
- создание аккаунтов ДОУ ВКонтакте и Телеграмм;
- общение в мессенджерах WhatsApp и Телеграмм.

Воспитатель Гордюнина Л.К. практикует формат видео - публикации в социальных сетях. Что делает новости более привлекательными и информативными. Музыкальные руководители ведут работу через сайт ТРИО. Там выкладывают сценарии утренников, репертуар, который родители могут повторять дома с детьми, на сайте имеются игры.

Следует отметить активизацию родителей воспитателями групп №№ 5,6,7,9,10. В течение учебного года педагоги организовывали с родителями воспитанников конкурсы, акции, индивидуальную исследовательскую работу с отдельными семьями, привлекали к проведению совместных дел.

В течение учебного года велась профилактическая работа с семьями, состоящими на внутреннем учете (1 семья). В целях целенаправленной организации работы с данной категорией семей, в дошкольном учреждении составлен необходимый пакет документов, организован Совет профилактики семейного неблагополучия. Педагогами и администрацией дошкольного учреждения использовались следующие формы работы: наблюдения, беседы, посещение семей на дому и т.д.

В целях выявления уровня удовлетворенности и потребностей родительской общественности, ежегодно проводится анкетирование. По итогам опроса было выявлено, что большинство родителей полностью устраивает работа детского сада, они осознают важность дошкольного образования для воспитания и развития детей. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОУ, участвовать в жизнедеятельности ДОУ, через наглядную информацию, консультации, работу сайта ДОУ.

Большую помошь родители оказывают в оснащении РППС в группах и на прогулочных участках. Силами родителей были построены домики, транспорт, маркеры для сюжетно-ролевых игр, песочницы.

Ежегодная традиция - акция «Аллея выпускников». Подготовительные к школе группы совместно с родителями сажают деревья.

Родители активно принимают участие в подготовке утренников и развлечений: реставрация костюмов, изготовление декораций, заучивание сценария праздников, оказывают помошь при организации участия воспитанников в мероприятиях различного уровня: Парад Победы, Фестиваль детского творчества, шахматный турнир, участие в других конкурсах.

Самыми активными группами по взаимодействию с родителями были 3, 4, 5, 6, 12 гр. Они используют разнообразные формы работы с родителями. Группам 2, 8, 10 следует обратить внимание на применение нетрадиционных форм взаимодействия с семьями. Причиной среднего уровня активности

родительской общественности является недостаточный уровень профессиональной компетенции отдельных педагогов. Это проявляется в неумении правильно выстраивать взаимоотношения с родителями воспитанников, осуществлять просветительскую работу в направлении воспитания.

Необходимо провести мероприятие внутри ДОУ по обмену опытом в вопросах взаимодействия с родителями.

Выводы:

Совместная работа с родителями укрепляет сотрудничество детского сада и семьи, помогает добиться положительных результатов в развитии каждого ребёнка. Новые формы взаимодействия, такие как проектная деятельность, общение в мессенджерах, совместное проведение образовательных мероприятий, позволяют сблизить педагогов, родителей и детей. В целом во взаимодействии с родителями отмечаются положительные тенденции.

Вместе с тем необходимо повышать уровень профессиональной компетентности педагогов в вопросах организации просветительской работы с родителями и активизации их позиции в решении задач ОП ДО, находить новые формы сотрудничества и партнерства:

- более активного использования различных форм информирования родителей о работе ДОУ (через сайт в Интернете, фотовыставки, видеоролики, презентации);

- внедрение новых эффективных форм работы с родителями;

- просвещение родителей по вопросам оздоровления детей, педагогики семейного воспитания.

Педагогам групп необходимо учитывать результаты анкетирования и оптимизировать работу с родителями, обеспечивая:

- информирование родителей о годовых задачах работы детского сада (оформление родительского уголка, проводить групповые собрания не менее 3 раз в год);

- еженедельно информировать родителей о целях и задачах работы с детьми в соответствии с комплексно – тематическим планированием ДОУ;

- активно включать родителей в педагогическую (просветительскую) деятельность;

- для продуктивного просвещения родителей по вопросу воспитания и развития дошкольников использовать нетрадиционные формы организации родительских собраний (мастер - классы, круглые столы, деловые игры, игры - викторины);

- вовлекать родителей в педагогический процесс (организовать акцию «Родитель - помощник» по организации родителями занятий по интересам в ходе режимных моментов); привлекать родителей к участию в открытых мероприятиях, акциях и т.д.);

- «адресно» и систематично организовывать индивидуальные и групповые консультации с использованием сети интернет;

- вовлекать родителей в экспериментальную и исследовательскую работу.

2.5. Анализ результатов повышения профессиональной компетентности

Важным фактором повышения профессионального уровня педагогов является самообразование. Постоянное стремление к самосовершенствованию должно быть потребностью каждого педагога. Поэтому главной задачей заместителя заведующего по ВМР является организация самообразования педагогов. Хорошим стимулом для организации этой работы является предоставление права выбора вариативных программ и методов воспитания и обучения, разработки авторских программ и методик и сама модернизация системы дошкольного образования.

На конец учебного года была проведена характеристика педагогических кадров по уровню образования, по стажу работы, по наличию квалификационной категории.

Сравнительный анализ кадрового состава педагогических работников:

Показатели	2022-2023 уч год	2023-2024 уч год
Укомплектованность кадрами	32	30
Образовательный уровень	Высшее - 28 чел. (87,5%) Средне – спец. – 4 чел. (12,5%)	Высшее - 27 чел. (90%) Средне – спец. – 3 чел. (10%)
Квалифицированный уровень педагогов	Высшая – 9 чел. (28,1%) 1 категория - 15 чел. (46,9%) СЗД - 4 чел. (18,8%) Не имеют категории – 2 чел. (6,2%)	Высшая – 11 чел. (36,7%) 1 категория - 13 чел. (43,3%) СЗД - 1 чел. (3,3%) Не имеют категории – 5 чел. (16,7%)
Уровень по педагогическому стажу	До 5 лет - 2 чел. (6,2%) 5 - 10 лет – 1 чел. (3,1%) 10 - 15 лет- 4 чел. (12,5%) 15 - 20 лет – 6 чел. (18,8%) Свыше 20 лет – 19 чел. (59,4%)	До 5 лет - 2 чел. (6,7%) 5 - 10 лет – 1 чел. (3,3%) 10 - 15 лет- 4 чел. (13,3%) 15 - 20 лет – 6 чел. (20%) Свыше 20 лет – 17 чел. (56,7%)

Категориальный уровень повысился. Число педагогов с высшей категорией стало больше. В 2022-2023 учебном году прошли процедуру аттестации 11 человек. Впервые получили высшую категорию – 3, впервые получили первую категорию -0. Увеличилось число педагогов, не имеющих квалификационную категорию. Это связано с поступлением новых педагогов. Необходимо

продолжать вести работу над повышением категориального уровня педагогов ДОУ. Увеличивать число педагогов с высшей категорией, уменьшать число педагогов, не имеющих категории.

В этом учебном году 12 педагогов прошли обучение на курсах повышения квалификации : КФУ – 5 , ЦСГО - 4 , ИРО -2 , НГПУ -1

В течение 2022– 2023 учебного года было проведено 61 открытый показ ООД. По результатам были составлены аналитические справки, даны рекомендации педагогам. Уровень проведенных занятий значительно повысился. Было проведено 3 тематических контроля. В ноябре и апреле был проведен мониторинг педагогов по вопросам: организации ООД, режимных моментов, питания, работы с родителями, организация РППС. По результатам мониторинга качество педагогических компетенций составляет 89 %. На основе полученных данных была составлена аналитическая справка, даны рекомендации педагогам.

В течение учебного года всеми воспитателями и специалистами корректировались планы, программы учебно - воспитательного процесса с учетом ФГОС ДО и пополнялась электронная библиотека, была пополнена мультимедийная библиотека и библиотека интернет ресурсов. Активно работают в этом направлении музыкальный руководитель Патина Т.В., которая разработала электронную игру «Музыкальная шкатулка». По средствам которой можно определить уровень музыкальных способностей детей. А также Патина Т.В. создала и пополняет сайт музыкальных руководителей ТРИО: <http://lotana-t.wixsite.com/myzruk>. Которым могут пользоваться все участники образовательного процесса: педагоги, родители и дети. Гордюнина Л.К. создает игры в программе Easiteach, Smart и анимационные сюжеты, которые озвучивают воспитанники группы.

Проводится наблюдение разных сторон педагогического процесса, педагогический анализ, контроль. С начинающими педагогами Степановой К.А., Нафиковой А.М. и Халиуллиной А.Р. проводились беседы, консультации, по которым они более углубленно изучали и вникали в ту или иную проблему воспитательно-образовательного процесса. Заместитель по ВМР Кирюхина О.В. привлекала воспитателей к выступлению на заседании Педагогического совета, проведению индивидуальной и групповой консультаций, организации в методическом кабинете выставок пособий, игровых материалов. Результатом работы по самообразованию является пополнение методической библиотеки. Это и конспекты ООД, рекомендации по проведению режимных моментов, планы, образцы дидактических игр, пособий, методических разработок. Наиболее активную творческую результативность показали педагоги Бреднева Н.И., Валиева А.Р., Михеева Т.В., Турдыева Р.Г., Гудочкина С.В., Мухаметшина И.Р., Герасимова Р.Г.

Совокупность знаний и практической работы является для них показателем педагогического мастерства. Применение новых технологий и рекомендаций,

создание развивающей среды, умение сочетать в своей работе – это одно из важных качеств воспитателей Николаевой Л.А., Садыковой О.И., Тазеевой Г.Х., Мухаметшиной И. Р., Гордюниной Л.К.

Новаторство с творческими находками - основа для внедрения и распространения передового педагогического опыта. Зрелый, уже сложившийся опыт Герасимовой Р.Г., Сибиревой Е.Н., Бредневой Н.И. как воспитателям, так и специалистам, изучить систему дошкольной педагогики, отдельные стороны деятельности наставников, применить интересные методические приёмы, средства, использование которых, ведёт к лучшим результатам. Каждый опыт осмыслен, обоснован, материально обеспечен всеми средствами (дневниками записями, планами, конспектами, детскими работами, фото-видео-записями).

Надо отметить, что воспитатели располагают богатым материалом, который находится в свободном доступе для детей.

Воспитатель группы №5 Тазеева Г.Х. разработала игровую ширму, дидактические игры в которой меняются в зависимости от изученного материала. Она также может использоваться и для театрализованной деятельности.

Не все педагоги проявляют активность в обогащении и пополнении РППС. Следует поработать в этом направлении. Наметить мероприятия по данной теме.

Основные проблемы и направление работы ДОУ освещались на педсоветах, семинарах, которые прошли на хорошем методическом уровне.

Каждый педсовет сопровождался выставками, подготовкой конспектов, игровых атрибутов, показом открытых мероприятий.

Осуществляя решение единых задач по методической теме воспитатели старались показать результат своей работы: применяли различные формы для обогащения знаний детей, эффективные методы для выполнения программных задач, проводили коллективные просмотры, показывали открытые мероприятия. Велась активная работа по обобщению опыта на основе новых технологий и авторских разработок.

Педагоги ДОУ активно и результативно участвовали в конкурсах различного уровня:

Международный уровень:

Конкурс методических разработок «Дидактические игры и пособия» (Гордюнина Л.К.), диплом 2 степени;

Всероссийский уровень:

Конкурс «Организация коррекционной работы с детьми ОВЗ» (Валиева Г.Р.), диплом 2 степени;

Конкурс «Моя лучшая педагогическая разработка» (Герасимова Р.Г.), диплом победителя I степени;

Конкурс «Экологическое воспитание» (Герасимова Р.Г.), диплом лауреата I степени;

Конкурс «Природа и экологическая культура» (Герасимова Р.Г.), диплом лауреата 1 степени

Республиканский уровень:

Конкурс «Знатоки дорог», (Мухаметшина И.Р.), диплом 2 степени Конкурс «Осень разноцветная» (Тазеева Г.Х.), диплом 1 степени

Конкурс видеороликов, посвященном Дню образования службы пропаганды БДД, дипломы 1 и 2 степеней;

Конкурс «Играем, речь развиваем» (Гудочкина С.В.), диплом 3 степени;

Конкурс «Безопасность глазами детей» (Мухаметшина И.Р.), диплом 1 степени;

Конкурс проектных работ «Радуга идей», (Гудочкина С.В., Кузнецова Н.М, Николаева Л.А.), 2 диплома 2 степени;

Зональный уровень:

Конкурс «Мое Отечество» (Герасимова Р.Г.), диплом 2 степени;

Конкурс научно-исследовательских, методических и творческих работ «Мой Татарстан», диплом 1 степени

Муниципальный уровень:

Конкурс «Оснащение предметно-развивающей среды для детей раннего возраста» (Валиева А.Р., Мишина А.Е., Фасхутдинова М.Ф., Ганина Н.Н.), 2 диплома 3 степени;

Конкурс видеороликов по БДД «Жизнь - не игрушка, дорога – не игра», (Мухаметшина И.Р.), диплом 1 степени;

Конкурс «Законы живой и неживой природы как предмет исследовательской деятельности дошкольников» (Бреднева Н.И., Михеева Т.В.), диплом 1 степени

Конкурс «Дошкольник в мире профессий» (Гордюнина Л.К., Мухаметшина И.Р.), диплом 3 степени;

Конкурс «Создание условий для развития детей раннего возраста» (Валеева А.Р., Мишина А.Е.), диплом 3 степени;

Конкурс «Дошкольник в мире профессий» (Гордюнина Л.К., Мухаметшина И.Р.), диплом 3 степени

Количество семинаров, конференций, вебинаров, в которых приняли участие педагоги

Учебный год	Уровень			
	Международный и всероссийский	Республиканский	Зональный	Муниципальный
2020 - 2021	1	2	2	6
2021 - 2022	2	2	2	6
2022 - 2023	3	2	2	8

Доля участия педагогов в семинарах и научно - практических конференциях

Учебный год	Уровни			
	Муниципальный	Зональный	Республиканский	Международный и всероссийский
2020 - 2021	36 чел. (100 %)	36 чел. (100 %)	36 чел. (100 %)	24 чел. (59 %)
2021 - 2022	18 чел. (82 %)	16 чел. (73 %)	12 чел. (55 %)	8 чел. (36 %)
2022 - 2023	12 чел. (55 %)	12 чел. (55 %)	15 чел. (68 %)	20 чел. (91 %)

По результатам участия в семинарах - практикумах и конференциях педагоги опубликовали статьи из опыта работы. В 2022 – 2023 учебном году количество педагогов, публикующих свой педагогический опыт, увеличилось.

Учебный год	Уровень		
	Всероссийский и международный	Республиканский	Муниципальный
2020 - 2021	4 чел. (18 %)	5 чел. (23 %)	7 чел. (32 %)
2021 - 2022	8 чел. (36 %)	8 чел. (36 %)	5 чел. (23 %)
2022 - 2023	13 чел. (59 %)	1 чел. (5 %)	4 чел. (18 %)

Доля участия педагогов в конкурсах

Учебный год	Уровень			
	Внутри ДОУ	Муниципальны й	Республиканс кий	Международ ный и всероссийски й
2020 - 2021	33 чел. (100 %)	20 чел. (83%)	3 чел. (14 %)	4 чел. (18 %)
2021 - 2022	32 чел. (100 %)	22 чел. (100 %)	4 чел. (18 %)	2 чел. (9 %)
2022 - 2023	32 чел. (100 %)	21 чел. (95 %)	7 чел. (32 %)	3 чел. (14 %)

Итоги мониторинга активности показали, что 95 % педагогов ДОУ в прошедшем учебном году приняли участие в том или ином муниципальном,

зональном, республиканском конкурсах. 95 % педагогов имеют положительный результат по итогам участия в конкурсах. На основании этого можно сделать вывод, что в прошедшем учебном году уровень результативности участия в очных конкурсах на высоком уровне.

По итогам работы творческих групп по подготовке к различным мероприятиям следует отметить постоянную активность следующих педагогов: Гудочкиной С.В., Биковой В.М., Валиевой Г.Р., Герасимовой Р.Г., Мокеевой Н.Н., Участие и советы данных педагогов помогали организовывать результативную работу педагогического коллектива в мероприятиях муниципального и республиканского уровней.

Воспитателем Мухаметшиной И.Р. продолжалась просветительская работа по профилактике ДДТ с родителями воспитанников старшей группы. В рамках реализации педагогического проекта «Зеленый огонек» организовывались социальные акции: «Пристегнись и улыбнись», «Умный пешеход».

Внедрение в практику инновационных технологий, систематизация вопроса по самообразованию, творческий подход к работе помогли педагогам активно продолжать реализовывать ФГОС ДО, получить положительные результаты своей работы.

В целях повышения практического осмысления идеологии и методологии ФГОС ДО у педагогов, а также развития практики непрерывного профессионального образования, в план методической работы 2023 – 2024 учебного года необходимо включить:

-работу методической службы, ориентирующую на инновационную деятельность педагогов;

-продолжать работу по созданию базы информационно – методических материалов по реализации ФГОС ДО;

-работу по корректировке образовательной программы ДОУ.

Рекомендовано проявлять большую активность участия в конкурсах и семинарах Сибиревой Е.Н., Рамазановой Ж.М., Кузнецовой Н.М. Следует привлекать больше этих педагогов для организации педагогических советов, семинаров-практикумов.

Выходы:

Педагогические работники обладают основными компетенциями в организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья воспитанников и их физическое развитие; организацию различных видов деятельности общения воспитанников; организацию образовательной деятельности, осуществлении взаимодействия с родителями; методического обеспечения воспитательно - образовательного процесса.

Рекомендовано стимулировать педагогов к разработке авторских программ и пособий, размещению авторских материалов в журналах и на сайтах в сети Интернет; повышать профессиональную квалификацию педагогов через аттестацию на первую и высшую квалификационную категорию.

Следует привлекать педагогов для активного участия в конкурсах и семинарах различного уровня.

2.6. Анализ работы по повышению уровня экологической культуры в рамках международной программы «Эко-школы/Зеленый флаг»

В 2022-2023 уч. г. в ДОУ велась работа в рамках международной программы «Эко-школа/Зеленый флаг». Работа была начата в 2017 г. По результатам ДОУ награждено Зелеными флагами 5 раз. Ежегодно работа начинается с создания экологического совета, в состав которого входят педагоги, родители и дети ДОУ. В начале года был проведен мониторинг экологической ситуации вокруг ДОУ, по итогам которого Совет принял решение работать по проекту «Вторая жизнь картона». Был намечен план работы. В рамках проекта был проведен конкурс творческих работ «Мама, папа, я – творим космические чудеса», «Эко-дефиле», «Вторая жизнь картона». По итогам семьи, занявшие 1,2,3 места были награждены дипломами 1,2,3 степеней. Проект «Вторая жизнь картона» был представлен на муниципальном этапе конкурса «ЭКОВЕСНА -2023».

22 апреля в международный День Земли в подготовительной группе №7 прошли мероприятие «Сохраним нашу планету». Дети играли в экологические игры, разбирали ситуации, боролись с Мусорным королем.

Акция «Подари бумаге вторую жизнь» и «Батарейки сдавайтесь» укоренилась в детском саду. Семьи принимают активное участие в них. За 2022-2023 учебный год было собрано 225 кг макулатуры и 156 кг батареек.

В течение года педагоги ДОУ представляли опыт своей работы по экологическому воспитанию на семинарах и конкурсах различного уровня:

Герасимова Р.Г. на ГМО «Образовательная среда детского сада как ресурс экологического воспитания детей дошкольного возраста» презентовала проект «Мичуринское дерево», на всероссийском конкурсе в номинации «Экологическое воспитание» представила работу «Деревья нашего края» и заняла 1 место, на зональном экологическом конкурсе «Росток» за работу «Когда деревья были большими» награждена дипломом победителя 2 степени.

Михеева Т.В. и Бреднева Н.И. на зональном конкурсе «Экологическое пособие» представили игру «Мемори».

Сотрудники ДОУ принимают активное участие по озеленению города Нижнекамск. Приняли участие в акции по восстановлению пихтовой аллеи усадьбы купцов Стажеевых, а также высадке елей в рамках акции «Сад памяти», приуроченный ко Дню Победы.

В дальнейшем планируем продолжить работу в рамках программы «Эко-школа/Зеленый флаг».

Выводы: Продолжать вести работу в рамках международной программы «Эко-школа/Зеленый флаг». Составить предварительный план проекта по направлению «Рациональное управление отходами».

2.7. Анализ результатов коррекционной работы

Для сохранения и обеспечения нормального развития детей, для повышения психологической комфортности, педагогической комфортности в детском саду действовало коррекционное и компенсирующее обучение учителя - логопеда и педагога - психолога. Учитель-логопед, опираясь на данные мониторинга речевого и языкового развития детей в соответствии с возрастной нормой, проводила следующую работу:

- был разработан индивидуальный план развития речемыслительной деятельности и коррекции ее нарушений дошкольников;
- велась работа по нормализации правильного речевого режима в группе;
- велись консультации и инструктажи с воспитателями и родителями.

В логопункте занимались дети 5 - 7 лет. Выпускников с нарушениями речи, направленных школьными дефектологами в коррекционные классы, не отмечено.

Помощь педагога - психолога заключалось в том, что:

- совместно с педагогами определялась степень нарушения или задержки развития тех или иных подструктурах или компонентах внутреннего мира ребенка, его психики, сознания; характер и меру корректирующего воздействия на личность и микросреду;
- велась работа по повышению уровня психологической компетентности педагогов;
- была организована коррекционная работа.

В ДОУ осуществляется координация деятельности всех служб по сопровождению воспитанников, имеющих отклонения в развитии. В целях максимального содействия полноценному речевому и психическому развитию каждого ребёнка созданы адекватные условия для ранней профилактической и коррекционной логопедической работы. Разработаны и проведены ряд мероприятий для педагогов и родителей, направленных на психолого-педагогическое просвещение (индивидуальные консультации, родительские собрания, семинары-практикумы). Консилиум ДОУ строил свою работу в соответствии с планом. В 2022 - 2023 учебном году 10 детей прошли ПМПК в ЦД и К. Основные заключения направлены на продолжение лечения и обучения в специализированной аллергической группе детского сада.

С согласия родителей (законных представителей) в марте 2023 года педагогом-психологом проводилось обследование воспитанников подготовительных к школе групп № 8 и 9 на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 42 человека.

Обследование проводилось по традиционным методикам. При отборе диагностического инструментария учитывалось соответствие возрасту детей и целям диагностического обследования. Изучение проводилось подгрупповым методом. Предъявляемые задания позволили оценить уровень

сформированности предпосылок к учебной деятельности. Были получены следующие результаты:

Показатель	Сформирован (2,5-4,0 баллов)		частично сформирован (2-2,49 баллов)		не сформирован (менее 2 баллов)	
	Дети	%	Дети	%	Дети	%
регуляторный компонент деятельности	39	93	2	4,7	1	2,3
предпосылки к учебной деятельности	42	100	0	0	0	0
пространственные представления	35	83,3	2	4,7	5	12
мыслительная деятельность	40	95,2	1	2,3	1	2,3
средний показатель сформированности предпосылок	39	92,8	3	7,1	0	0

По итогам мониторинга видно, что у 12% выпускников не сформирован показатель «пространственные представления». Необходимо выяснить более детально причину. Организовать совместную работу со школой для наблюдения за школьным обучением выпускников.

Выводы: продолжать вести коррекционную работу с детьми. Привлекать родителей в коррекционную работу.

2.8. Анализ работы по дополнительному образованию детей

В ДОУ была организована работа по дополнительному образованию. Работали кружки:

- художественно-эстетической направленности:
 - хореография «Азбука танца»;
 - музыкально-игровая гимнастика;
 - «Волшебные ладошки».
- физкультурно-спортивной направленности:
 - «Здоровый малыш»;
 - «Футбол».
- Социально-гуманитарной направленности:
 - «Ментальная арифметика»;
 - «Шахматная азбука»;
 - обучение чтению.

	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Количество	7	8	8

кружков			
Посещаемость %	71%	69 %	77 %
Результативность	21 %	22 %	25 %

Количество кружков дополнительного образования не изменилось. Посещаемость детей кружков дополнительного образования в 2022-2023 уч. году составила 77%.

Воспитанники, посещающие кружки дополнительного образования результативно участвуют в конкурсах различного уровня. В 2022-2023 уч. году результативность повысилась на 3 %.

Выводы: продолжать вести работу по дополнительному образованию дошкольников. Рассмотреть вопрос о расширении кружков в ДОУ по запросам родителей (законных представителей).

3. РАБОТА В 2023-2024 УЧЕБНОМ ГОДУ

Приоритетное направление ДОУ: Оздоровление детей дошкольного возраста с использованием эффективных и разнообразных технологий. («Оздоровление – без лечения!»).

Методическая тема ДОУ на 2023-2024 учебный год: «Формирование ценностного отношения детей к здоровому образу жизни по средствам применения эффективных и разнообразных технологий».

Цель работы ДОУ: изучение и внедрение эффективных методов и средств и технологий взаимодействия всех участников образовательного процесса – педагогов, родителей, детей для формирования ценностного отношения детей к здоровому образу жизни, овладения элементарными гигиеническими навыками и правилами безопасности.

Задачи:

1. Физическое и оздоровительное направление - формировать ценностное отношение детей к здоровому образу жизни, овладение элементарными гигиеническими навыками и правилами безопасности.
2. создавать благоприятные условия для формирования безопасного поведения на дороге детей дошкольного возраста;
3. создавать условия для формирования у дошкольников личностной позиции наследника традиций и культуры, защитника Отечества и творца (созидателя), ответственного за будущее своей страны;
4. повышать уровень экологической культуры и информированности педагогов, детей и родителей в рамках международной программы «Эко-школы/Зеленый флаг».

3.1. Работа с кадрами

Месяцы	Повышение деловой квалификации	Аттестация	Консультации	Семинары, семинары – практикумы, конкурсы, мастер-классы	Открытые просмотры	Инструктаж, охрана труда, производственные совещания
Сентябрь	<p>Анкетирование на КПК по вопросу выбора формы обучения на 2024 г: бюджетная или внебюджетная: <i>Зеленкова Р.М.</i> <i>Бурчина И.В.</i> <i>Герасимова Р.Г.</i> <i>Заббарова Р.Н.</i> <i>Кузнецова Н.М.</i> <i>Николаева</i> <i>Людмила А.</i> <i>Рамазанова Ж.М.</i> <i>Сибирева Е.Н.</i> <i>Тазеева Г.Х</i> <i>Фасхутдинова М.Ф.</i></p>		<p>«Организация физкультурно – оздоровительной работы. Модель двигательной активности.» (инстр. по физкультуре Сагидуллина Р.Я.)</p> <p>«Формирование ценностного отношения детей к семье, другому человеку, развитие дружелюбия, умение находить общий язык с другими людьми.» (Кирюхина О.В.)</p> <p>«Возрастные особенности музыкального развития детей» (Патина Т.В., Мокеева Н.Н)</p> <p>«Создание языковой среды для общения на татарском языке в воспитательно-образовательном процессе» (восп. по</p>	<p>Семинар «ОП ДО на основе ФОП ДО. Что изменилось в программе ДОУ» (Кирюхина О.В.)</p> <p>Круглый стол «Организация психолого-педагогического сопровождения детей ОВЗ» (Бурчина И.В.)</p> <p>Мастер-класс «Составление электронного сборника художественной литературы для дошкольников в соответствии с ОП ДО» (Кирюхина О.В.)</p>	<p>Взаимопосещение прогулки воспитателей ДОУ</p>	<p>1. Текущие инструктажи по ОТ, ТБ и охране жизни и здоровья детей (заведующий) 2. Подготовка и празднование (27 сентября) «Дня работников дошкольного образования» (профком) 3. Организация курсовой переподготовки (зам по ВМР) 4. Производственное собрание (Заведующий, зам. зав. по ХР)</p>

Месяцы	Повышение деловой квалификации	Аттестация	Консультации	Семинары, семинары – практикумы, конкурсы, мастер-классы	Открытые просмотры	Инструктаж, охрана труда, производственные совещания
			тат. языку) «Адаптация ребенка к детскому саду» (Николаева Л.А.)			
Октябрь	Подача заявлений, пополнение пакета документов: Высшая кв. категория: Тазеева Г.Х. Первая кв. категория: Мишина А.Е. Кузнецова Н.М. Гильфанова Р.М. Заббарова Р.Н.		«Профилактика плоскостопия в режимных моментах». (Сагидуллина Р.Я.) «Порядок проведения аттестации педагогических работников» (Кирюхина О.В.) «Организация работы с одаренными детьми в условиях ДОУ» (восп. по хор. Валиева Г.Р.) «Сенсорные игры для развития дома» (Фасхутдинова М.Ф., Ганина Н.Н.)	Мастер-класс «Распределение материала по УМК для закрепления с русскоязычными детьми по татарскому языку на музыкальных и физкультурных занятиях» (восп. по тат. языку)	Взаимопосещения в группах 1,2,3 (воспитатели групп)	1. Рейд санпоста по выполнению Сан ПиНов. (ст. мед. сестра) 2. Рейд комиссии по ОТ (комиссия по ОТ)
Ноябрь	Тестирование Высшая кв. категория: Тазеева Г.Х. Первая кв. категория:		«Новые подходы к физическому воспитанию и оздоровлению дошкольников» (Сагидуллина Р.Я.)	Республиканский конкурс “Я говорю и работаю на татарском” (восп. по тат. языку) Мастер-класс “Как правильно организовать	Неделя творческих отчетов педагогов (Показ ООД по теме самообразован	1. Проверка уличного оснащения (зам. зав. по ХР) 2. Подготовка здания к зиме, оклейка окон,

Месяцы	Повышение деловой квалификации	Аттестация	Консультации	Семинары, семинары – практикумы, конкурсы, мастер-классы	Открытые просмотры	Инструктаж, охрана труда, производственные совещания
		Мишина А.Е. Кузнецова Н.М. Гильфанова Р.М. Заббарова Р.Н.	«Большие успехи и маленькие трудности» (педагог-психолог)	утренний и вечерний круг” (воспитатели Николаева Л.А., Тазеева Г.Х.) Зональный семинар «Формирование у детей дошкольного возраста ценностного отношения к здоровому образу жизни через использование современных оздоровительных технологий» (Кирюхина О.В.)	ия педагогов) (зам. зав. по ВМР Кирюхина О.В.)	уборка территории к зиме. (зам. зав. по ХР, ст. мед. сестра) 3. Обсуждение роли младшего воспитателя в воспитании детей своей группы. (зам. зав. по ХР, зам. зав. по ВМР)
декабрь	Подача заявлений на КПК на 2023 год: <i>Зеленкова Р.М. Бурчина И.В. Герасимова Р.Г. Заббарова Р.Н. Кузнецова Н.М. Николаева Людмила А. Рамазанова Ж.М. Сибирева Е.Н. Тазеева Г.Х Фасхутдинова М.Ф.</i>	Представление на аттестационной комиссии: Высшая кв. категория: Тазеева Г.Х. Первая кв. категория: Мишина А.Е. Кузнецова Н.М. Гильфанова Р.М. Заббарова Р.Н.	«Использование ИКТ в практике современного детского сада» (Кирюхина О.В.) «Подвижные игры зимой на свежем воздухе» (Сагидуллина Р.Я.) «Экологическое воспитание дошкольников на занятиях» (Герасимова Р.Г.)	Семинар-практикум «Формирование ценностного отношения детей к семье через различные виды совместной деятельности» (зам. зав. по ВМР Кирюхина О.В.) Конкурс дидактических игр «Говорим по-татарски» (лучшая игра по УМК) (восп. по тат. языку)	Взаимопосещения в группах 5,6 (воспитатели групп)	1. Техника безопасности при проведении новогодних елок. (заведующий) 2. Консультация по проведению новогодних елок (заведующий) 3. Производственное собрание (заведующий, зам. по ХР)

Месяцы	Повышение деловой квалификации	Аттестация	Консультации	Семинары, семинары – практикумы, конкурсы, мастер-классы	Открытые просмотры	Инструктаж, охрана труда, производственные совещания
Январь		Заполнение мониторинга по итогам аттестации	«Формирование способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, индивидуально-ответственному поведению.» (зам. зав. по ВМР Кирюхина О.В.)	Конкурс «Снежные фантазии» среди педагогов ДОУ (зам. зав. по ВМР Кирюхина О.В.)	Взаимопосещения в группах 7,8,11 (воспитатели групп)	1. Об охране жизни и здоровья в зимний период – лед, сосульки. (заведующий) 2. Рейд комиссии по ОТ (комиссия по ОТ)
Февраль			«Учим детей слушать и слышать. Слушаем музыку в группе»; (Мокеева Н.Н., Патина Т.В.) «Использование дидактических игр о спорте в работе с дошкольниками» (Сагидуллина Р.Я.)	Семинар-практикум «Использование онлайн-платформ для организации работы с родителями» (зам. зав. по ВМР Кирюхина О.В.)	Неделя творческих отчетов «Показ ООД с приглашением родителей» (зам. зав. по ВМР Кирюхина О.В.)	1. Профилактика гриппа в ДОУ в период эпидемиологического неблагополучия. (ст. мед. сестра) 2. Требования к санитарному содержанию помещения и дезинфекционные мероприятия. Рейд по ТБ.(завед, ст. мед. сестра)
Март			«Формирование ценностного отношения детей к труду, трудолюбию и приобщение ребенка к	Конкурс уголков ПДД (Воспитатели Мухаметшина И.Р.)	Взаимопосещения в группах 10,4 (воспитатели групп)	1. Работа по составлению и обновлению инструкций (завед., председатель п/к)

Месяцы	Повышение деловой квалификации	Аттестация	Консультации	Семинары, семинары – практикумы, конкурсы, мастер-классы	Открытые просмотры	Инструктаж, охрана труда, производственные совещания
			труду» (Кирюхина О.В.)			2. О правилах внутреннего трудового распорядка (завед., председатель п/к)
апрель			«Музыкально-ритмические движения в самостоятельной деятельности детей» (Валиева Г.Р.)	Изготовление и подготовка атрибутов для организации работы по формированию безопасного поведения на дороге (на прогулочных участках) (педагоги ДОУ)	Взаимопосещения в группах 5,6 (воспитатели групп)	1. Санитарное состояние групп (ст. мед. сестра) 2. Проведение инструктажей по ОТ, ТБ) (завед.)
май			«Экологическое воспитание детей летом» (Михеева Т. В.) «Виды закаливания в летний период» (Мошкина Л.В.)	Всероссийский семинар международной программы «Эко-школа/Зеленый флаг» (Герасимова Р.Г., Нафикова А.М., Бреднева Н.И., Михеева Т.В.)	Неделя творческих отчетов «Презентация проектов по теме самообразования» (Кирюхина О.В.)	Проведение инструктажей к летней оздоровительной работе (завед.)
июнь			«Виды игровой деятельности в летний период» (Кирюхина О.В.)			Текущие инструктажи по ОТ, ТБ и охране жизни и здоровья детей(заведующий)
июль			«Трудовое воспитание в детском саду в летний период» (Кирюхина О.В.)			Текущие инструктажи по ОТ, ТБ и охране жизни и здоровья детей

Месяцы	Повышение деловой квалификации	Аттестация	Консультации	Семинары, семинары – практикумы, конкурсы, мастер-классы	Открытые просмотры	Инструктаж, охрана труда, производственные совещания
						(заведующий)
август	Составление планов по самообразованию , рабочих программ (педагоги)	Заполнение карты результативности аттестующихся педагогов (осень 2023 г.) Гильфанова Р.М, Заббарова Р.Н. Кузнецова Н.М. Мишина А.Е. Мухаметшина И.Р. Тазеева Г.Х.	«Календарное планирование воспитательно-образовательного процесса» (Садыкова О.И.)	Мастер-класс «Игры с камушками» (Тазеева Г.Х.)		Текущие инструктажи по ОТ, ТБ и охране жизни и здоровья детей (заведующий)

3.2 Организационно - педагогическая работа

Месяцы	Педагогические советы	Контроль	Работа с детьми	Работа с родителями	Преемственность в работе со школой
август	Педагогический совет №1 «Перспективы воспитательно-образовательной работы на 2023-2024 учебный год» Цель: Анализ итогов деятельности МАДОУ за летний оздоровительный период. Принятие и утверждение плана воспитательно – образовательной работы МАДОУ на 2023-2024 учебный год.	1.Ежедневный контроль Цель: качественное выполнение ежедневных мероприятий 1.1.Учебно-воспитательный процесс: подготовка, организация (заведующий, зам по ВМР) 1.2. Выполнение сотрудниками режима	Спортивно-познавательное мероприятие «Дети - внимание, дорога!» (старшие группы) (Мухаметшина И.Р., зав. библиотекой №48) 5 – Международный день светофора (Мухаметшина И.Р.) 12 - День	Консультация «Адаптация ребенка к детскому саду» (Кузнецова Н.М., Николаева Л.А.) 22 – День Государственного флага Российской Федерации (Кирюхина О.В.) 27 - День российского кино	Составление и утверждение совместного плана работы в рамках муниципального проекта «Я расту» на 2023-2024 уч. год с СОШ №28 (зам. зав. по ВМР Кирюхина О.В.)

Месяцы	Педагогические советы	Контроль	Работа с детьми	Работа с родителями	Преемственность в работе со школой
	<p>Повестка дня:</p> <ol style="list-style-type: none"> Подведение итогов работы за летний оздоровительный период. Анализ готовности МАДОУ к учебному году (по итогам проверки). Принятие ОП ДО МАДОУ №77, рабочих программы педагогов, режима дня, сетки ОД, учебного плана, годового календарно-образовательного графика, циклограммы контроля, годового плана, циклограммы рабочего времени специалистов и зам. зав. по ВМР, расписание утренней гимнастики. Принятие плана повышения педагогической квалификации и аттестации педагогов и руководящих работников МАДОУ №77. Принятие программы дополнительного образования, рабочих программ, календарно-образовательный графика, учебного плана, графика контроля дополнительных образовательных услуг на 2023-2024 учебный год. Выбор и утверждение тем по самообразованию 	<p>дня, санэпидрежима (заведующий, зам по ВМР)</p> <p>1.3. Выполнение сотрудниками инструкций по охране жизни и здоровья детей(ст. мед. сестра)</p> <p>1.4. Организация питания детей: сервировка стола, дежурство детей, участие воспитателя в обучении приема пищи(зам по ВМР, ст. мед. сестра)</p> <p>1.5. Выполнение сотрудниками должностных инструкций по охране труда (ст. мед. сестра)</p> <p>1.6. Подготовка педагога к рабочему дню(зам по ВМР, ст. мед. сестра)</p> <p>2.Периодический контроль Цель: изучение деятельности и определение эффективности работы с детьми.</p> <p>2.1. Анализ заболеваемости детей и сотрудников (ст. мед.</p>	<p>физкультурника (Сагидуллина Р.Я., Мошкина Л.В.)</p> <p>22 – День Государственного флага Российской Федерации (Кирюхина О.В.)</p> <p>27 - День российского кино (Гордюнина Л.К.)</p> <p>30 – День Республики Татарстан (Кирюхина О.В., восп. по тат. языку)</p>	<p>(Гордюнина Л.К.)</p> <p>30 – День Республики Татарстан (Кирюхина О.В., восп. по тат. языку)</p>	

Месяцы	Педагогические советы	Контроль	Работа с детьми	Работа с родителями	Преемственность в работе со школой
	<p>педагогов.</p> <p>6. Принятие графика проведения заседаний ППк на 2023-2024 учебный год.</p> <p>7. Подведение итогов.</p> <p>Подготовка к педсовету:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Подготовка аналитической справки о работе в ЛОП (Зеленкова Р.М.); - Подготовка аналитической справки по итогам проверки готовности к учебному году (Зеленкова Р.М.) - составление годового плана (творческая группа ДОУ); - разработка ОП ДО (творческая группа ДОУ); - составление рабочих программ (все педагоги); - составление сетки ООД, режима дня, годового образовательного графика, учебного плана (Кирюхина О.В.); - составление планов, программ работы по дополнительным платным образовательным услугам (педагоги платных образовательных услуг); - оформление наглядной информации для педагогов и родителей. 	<p>сестра)</p> <p>2.2. Выполнение натуральных норм питания детей. (ст. мед. сестра)</p> <p>2.3. Выполнение плана по детодням. (ст. мед. сестра)</p> <p>2.4. Выполнение педагогами решений педсовета. (заведующий, зам. по ВМР)</p> <p>2.5. Ведение документации по группам (зам по ВМР)</p> <p>3. Контроль за повышением профессионального уровня педагогов. Цель: изучение деятельности и самообразование педагогов</p> <p>3.1. Оперативный контроль организации пед. процесса по результатам наблюдений работы педагогов (зам по ВМР)</p> <p>3.2. Педагогическая активность педагогов (зам по ВМР)</p> <p>4. Контроль за</p>			

Месяцы	Педагогические советы	Контроль	Работа с детьми	Работа с родителями	Преемственность в работе со школой
		<p>организацией оздоровительных мероприятий.</p> <p>Цель: изучение содержания деятельности педагогов в развитии физического направления</p> <p>4.1. Наличие здоровьесберегающих моментов в ходе занятий (ст. мед. сестра)</p> <p>4.2. Физкультурно-оздоровительные развлечения согласно плану (инструктор по физ. культуре, педагоги)</p> <p>4.3. Организация оздоровительной работы в «Уголках здоровья» (ст. мед. сестра, воспитатели)</p>			
сентябрь		<p>1. Ежедневный контроль</p> <p>2. Периодический контроль.</p> <p>2.1. -2.3. см. выше</p> <p>2.4. Выполнение педагогами решений педсовета. (заведующий, зам. по ВМР)</p>	<p>Муниципальный конкурс «Осенний марафон для детей с ОВЗ» (Сагидуллина Р.Я.)</p> <p>Проект «Прозрачная вода» (Михеева Т.В., Бреднева Н.И.)</p>	<p>Консультация «Значение режима дня для воспитания детей» (Мишина А.Е., Валиева А.Р.)</p> <p>Консультация «Мы природе не враги, ты природу береги!» (Михеева Т.В.,</p>	<p>Посещение торжественной линейки, посвященной Дню знаний (восп. подг. групп);</p> <p>Изучение уровня социально-педагогической</p>

Месяцы	Педагогические советы	Контроль	Работа с детьми	Работа с родителями	Преемственность в работе со школой
		<p>2.5. Выполнение документации по группам. (зам по ВМР)</p> <p>3. Контроль за повышением профессионального уровня педагогов.</p> <p>3.1.- 3.2. см. выше</p> <p>3.3. Собеседование с педагогами по теме самообразования (зам по ВМР)</p> <p>4. Контроль за организацией оздоровительных мероприятий.</p> <p>4.1-4.3 см. выше</p> <p>4.4. Организация адаптационного периода (ст. мед. сестра, воспитатели)</p> <p>5. Контроль за планированием воспитательно-образовательной работы с детьми.</p> <p>Цель: Анализ проектирования воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС</p> <p>5.1. Планирование воспитательно-образовательной</p>	<p>1 - День знаний (Восп. подг. групп);</p> <p>3 - День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом Кирюхина О.В.);</p> <p>8 - Международный день распространения грамотности (Восп. подг. групп);</p> <p>22 – День рождения города Нижнекамск (восп. по тат. языку);</p> <p>27 - День воспитателя и всех дошкольных работников (Кирюхина О.В.).</p>	<p>Бреднева Н.И.)</p> <p>Общее родительское собрание «Задачи воспитательно-образовательной работы на 2023-2024 уч. год» (Заведующий)</p> <p>Групповые родительские собрания «Задачи воспитательно-образовательной работы на 2023-2024 уч. год» (воспитатели групп)</p> <p>Консультация для родителей детей старших групп «Речь детей 5-6 лет в норме». (Учитель-логопед)</p> <p>Консультация для родителей детей подготовительных к школе групп «Речь детей 6-7 лет в норме». (Учитель-логопед)</p> <p>Консультация</p>	<p>адаптации первоклассников-выпускников ДОУ к обучению в школе (педагог-психолог Бурчина И.В.)</p>

Месяцы	Педагогические советы	Контроль	Работа с детьми	Работа с родителями	Преемственность в работе со школой
		<p>работы с детьми с учетом ФГОС (зам по ВМР)</p> <p>5.2. Анализ перспективного планирования (зам по ВМР)</p> <p>6. Педагогический мониторинг Цель: корректировка основной образовательной программы ДОУ и тематического и календарного планирования (зам. зав. по ВМР Кирюхина О.В.)</p>		<p>«Экологическая тропа нашего детского сада» (Герасимова Р.Г.)</p> <p>3 - День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом Кирюхина О.В.);</p> <p>8 - Международный день распространения грамотности (Восп. подг. групп);</p> <p>22 – День рождения города Нижнекамск (восп. по тат. языку).</p>	
октябрь	<p>Медико-педагогический совет №1 «Адаптация детей к условиям ДОУ» Цель: активизация знаний педагогов в вопросах особенностей адаптации детей раннего возраста к условиям ДОУ, повышение их компетентности.</p> <p>Повестка дня:</p> <p>1. Адаптация вновь пришедших детей (воспитатели групп раннего</p>	<p>1. Ежедневный контроль</p> <p>2. Периодический контроль</p> <p>3. Контроль за повышением профессионального уровня педагогов.</p> <p>4. Контроль за организацией</p>	<p>Осенние утренники (Мокеева Н.Н., Патина Т.В.)</p> <p>Проект «Чистая вода – здоровая вода» (4 гр. – Заббарова Р.Н., Зайнуллина Р.К.)</p> <p>Выставка поделок из бросового материала «Дары осени» (Михеева Т.В., Бреднева</p>	<p>Консультация «Обучение детей государственным языкам РТ через дидактические игры» (восп. по тат. языку)</p> <p>1 - Международный день пожилых людей (восп. групп);</p>	<p>Круглый стол «Актуальные вопросы по преемственности ДОУ и СОШ» (с участием воспитателей ДОУ и учителей нач. школы) (зам. зав. по ВМР Кирюхина О.В.)</p>

Месяцы	Педагогические советы	Контроль	Работа с детьми	Работа с родителями	Преемственность в работе со школой
	<p>возраста)</p> <p>2. Формирование КГН у детей раннего возраста (Мишина А.Е.).</p> <p>3. Нервно-психическое развитие детей первых 3-х лет жизни (Бурчина И.В.).</p> <p>4. Принятие решения (Кирюхина О.В.).</p>	<p>оздоровительных мероприятий.</p> <p>4.1-4.3 см. выше</p> <p>4.4. Организация адаптационного периода (ст. мед. сестра, воспитатели)</p> <p>3. Контроль за планированием воспитательно-образовательной работы с детьми.</p> <p>5. Тематический контроль «Организация работы ДОУ по формированию ценностного отношения детей к здоровому образу жизни, овладение элементарными гигиеническими навыками и правилами безопасности»</p>	<p>Н.И.)</p> <p>ГТО среди воспитанников ДОУ (Сагидуллина Р.Я.)</p> <p>1 - Международный день пожилых людей (восп. групп);</p> <p>1 - Международный день музыки (Патина Т.В, Мокеева Н.Н.);</p> <p>4 - День защиты животных (Бреднева Н.И., Михеева Т.В.);</p> <p>5 - День учителя (Восп. подг. групп);</p> <p>Третье воскресенье октября: День отца в России (Кирюхина О.В.);</p> <p>16 – День аллерголога (Заведующий);</p> <p>Третье воскресенье октября: День отца в России (Кирюхина О.В.);</p> <p>16 – День аллерголога (Заведующий);</p> <p>20 - Международный день повара (Садыкова О.И.)</p>	<p>1 - Международный день музыки (Патина Т.В, Мокеева Н.Н.);</p> <p>4 - День защиты животных (Бреднева Н.И., Михеева Т.В.);</p> <p>5 - День учителя (Восп. подг. групп);</p> <p>Третье воскресенье октября: День отца в России (Кирюхина О.В.);</p> <p>16 – День аллерголога (Заведующий);</p>	
ноябрь	Педсовет №2 «Организация работы ДОУ по формированию ценностного	1.Ежедневный контроль 2.Периодический	Акция «Поможем птицам» (изготовление кормушек) (Михеева	Фотовыставка Закаливание в детском саду»	Совместное мероприятие с начальной школой

Месяцы	Педагогические советы	Контроль	Работа с детьми	Работа с родителями	Преемственность в работе со школой
	<p>отношения детей к здоровому образу жизни, овладение элементарными гигиеническими навыками и правилами безопасности»</p> <p>Цель: Систематизация знаний педагогов по формированию ценностного отношения детей дошкольного возраста к здоровому образу жизни, овладение элементарными гигиеническими навыками и правилами безопасности.</p> <p>Повестка дня:</p> <ol style="list-style-type: none"> Выполнение решений предыдущего педагогического совета (Зелекова Р.М.) Доклад «Роль физкультурно-оздоровительной работы с детьми дошкольного возраста в приобщении к здоровому образу жизни» (Кирюхина О.В.) Выступление «Использование малых фольклорных форм в оздоровительной деятельности как один из факторов модернизации системы физкультурно-оздоровительной работы в детском саду» (Фасхутдинова 	<p>контроль 2.1-2.3. см. выше 2.4. Выполнение педагогами решений педсовета. (заведующий, зам. зав. по ВМР)</p> <p>3. Контроль за повышением профессионального уровня педагогов. (зам. зав. по ВМР Кирюхина О.В.)</p> <p>4. Контроль за организацией оздоровительных мероприятий. (ст. мед.сестра Калимуллина Г.Р.)</p> <p>5. Мониторинг педагогов (зам. по ВМР)</p> <p>6. Контроль за планированием воспитательно-образовательной работы с детьми.</p>	<p>T.В., Бреднева Н.И.)</p> <p>4 - День народного единства (восп. по тат. языку)</p> <p>6 - День Конституции Республики Татарстан (восп. по тат. языку)</p> <p>30 - День Государственного герба Российской Федерации (восп. по тат. языку)</p> <p>Последнее воскресенье ноября: День матери в России (муз. рук., восп. по хореографии)</p> <p>18 – День рождения Деда Мороза (Николаева Л.А.).</p>	<p>(Заббирова Р.Н., Зайнуллина Р.К.)</p> <p>Акция «Поможем птицам» (изготовление кормушек) (Михеева Т.В., Бреднева Н.И.)</p> <p>Консультация «Роль и значение мяча в психофизическом развитии ребенка» (инстр. по физкультуре Сагидуллина Р.Я.)</p> <p>4 - День народного единства (восп. по тат. языку)</p> <p>6 - День Конституции Республики Татарстан (восп. по тат. языку)</p> <p>8 - День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России (Кирюхина</p>	<p>КВН «С песней, шуткой и в игре изучаем ПДД» (Мухаметшина И.Р., Сагидуллина Р.Я.)</p> <p>Анкетирование родителей «Родительская готовность к школе» (педагог-психолог Бурчина И. В.)</p>

Месяцы	Педагогические советы	Контроль	Работа с детьми	Работа с родителями	Преемственность в работе со школой
	<p>М.Ф.)</p> <p>4. «Формирование у детей привычек к ЗОЖ во время ООД» (Заббарова Р.Н.)</p> <p>5. Выступление «Элементы спортивных игр и физические упражнения как средство укрепления здоровья детей» (Зайнуллина Р.К.)</p> <p>6. «Анализ показателей физического развития и состояния здоровья воспитанников.</p> <p>Рекомендации по сохранению и укреплению здоровья» (Сагидуллина Р.Я.)</p> <p>7. Результаты тематического контроля «Эффективность работы педагогов по формированию ценностного отношения детей к здоровому образу жизни, овладение элементарными гигиеническими навыками и правилами безопасности» (Кирюхина О.В.).</p> <p>8. Обсуждение и принятие решения проекта педсовета (Зеленкова Р.М.).</p> <p><u>Подготовка к педсовету:</u></p> <p>1. Подготовка материалов для выступлений.</p> <p>2. Проведение тематического контроля «Эффективность работы</p>			<p>О.В.)</p> <p>30 - День Государственного герба Российской Федерации (восп. по тат. языку)</p> <p>Последнее воскресенье ноября: День матери в России (муз. рук., восп. по хореографии)</p>	

Месяцы	Педагогические советы	Контроль	Работа с детьми	Работа с родителями	Преемственность в работе со школой
	педагогов по формированию ценностного отношения детей к здоровому образу жизни, овладение элементарными гигиеническими навыками и правилами безопасности» 3. Разработка сценария деловой игры.				
декабрь	<p>Медико-педагогический совет №2 «Организация работы по формированию ценностного отношения детей раннего возраста к здоровому образу жизни, овладение элементарными гигиеническими навыками и правилами безопасности»</p> <p>Цель: активизация знаний педагогов в вопросах формирования ценностного отношения детей раннего возраста к здоровому образу жизни, овладение элементарными гигиеническими навыками и правилами безопасности, повышение их компетентности.</p> <p>Повестка дня:</p> <p>1. Вступительное слово «Физическое и оздоровительное направление воспитания в части</p>	<p>1. Ежедневный контроль 2. Периодический контроль 2.1-2.3 см. выше</p> <p>2.4. Выполнение документации по группам (зам по ВМР)</p> <p>3. Контроль за повышением профессионального уровня педагогов.</p> <p>4. Контроль за организацией оздоровительных мероприятий.</p> <p>5. Контроль за планированием воспитательно-образовательной работы с детьми.</p> <p>6. Тематический контроль «Создание благоприятных</p>	<p>Проект «Художественная литература как средство речевого развития» (Николаева Л.А., Гильфанова Р.М.)</p> <p>1 – Международный день инвалидов (восп. подг. групп) - Региональный творческий конкурс для детей с ОВЗ в рамках декады инвалидов «Вместе в радостное детство» (Турдыева Р.Г.)</p> <p>3 - День неизвестного солдата (Кирюхина О.В.);</p> <p>5 - День добровольца (волонтера) в России (восп. подг. групп);</p>	<p>Консультация для родителей «Лыжные прогулки» Сагидуллина Р.Я.)</p> <p>Консультация «Социализация детей с ОВЗ» (Бурчина И.В.)</p> <p>Папка – передвижка «Внимание гололед!» (Воспитатель Рамазанова Ж.М.)</p> <p>Фотовыставка «Я соблюдаю ПДД» (Турдыева Р.Г.)</p> <p>3 - День неизвестного солдата (Кирюхина О.В.);</p>	<p>Показ открытых занятий для учителей начальных классов (воспитатели подготовительных к школе групп)</p> <p>Акция «Письма из школы» (пожелания и рекомендации от родителей 1 классов родителям выпускников) (воспитатели подг. групп)</p>

Месяцы	Педагогические советы	Контроль	Работа с детьми	Работа с родителями	Преемственность в работе со школой
	<p>реализации Программы воспитания» (Кирюхина О.В.)</p> <p>2. Выступление «Организация работы с детьми по формированию ценностного отношения детей раннего возраста к здоровому образу жизни, овладение элементарными гигиеническими навыками и правилами безопасности» (Валиева А.Р.)</p> <p>3. Выступление «Организация работы с родителями» (Николаева Л.А.)</p> <p>4. Принятие решений. (Кирюхина О.В.)</p>	условий для патриотического воспитания дошкольников. (Кирюхина О.В.)	<p>8 - Международный день художника (Турдыева Р.Г.);</p> <p>9 - День Героев Отечества (Кирюхина О.В.);</p> <p>31 - Новый год (Новогодние утренники (Мокеева Н.Н., Патина Т.В., Валиева Г.Р.), Конкурс творческих работ «Символ года» (восп. по ИЗО Турдыева Р.Г.) и т.д.)</p>	<p>5 - День добровольца (волонтера) в России (восп. подг. групп);</p> <p>9 - День Героев Отечества (Кирюхина О.В.);</p> <p>12 - День Конституции Российской Федерации (восп. по тат. языку);</p> <p>31 - Новый год (Новогодние утренники (Мокеева Н.Н., Патина Т.В., Валиева Г.Р.), Конкурс творческих работ «Символ года» (восп. по ИЗО Турдыева Р.Г.), Памятка «Правила поведения на утреннике» (Патина Т.В.) и т.д.)</p>	
январь	Педсовет №3 Тема: «Организация работы по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста».	1.Ежедневный контроль 2.Периодический контроль 2.1.- 2.3 см выше	Музыкальные развлечения «Прощание с ёлкой» (муз. рук., восп. по хореографии)	Групповые родительские собрания (воспитатели групп) Фотовыставка «Как	Заседание «Клуб родителей будущих первоклассников» на тему «Татарский язык

Месяцы	Педагогические советы	Контроль	Работа с детьми	Работа с родителями	Преемственность в работе со школой
	<p>Цель: обогащение опыта педагогов по организации работы по патриотическому воспитанию дошкольников. Повестка дня:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ выполнения решения предыдущего педсовета. (Зеленкова Р.М.) 2. Выступление «Патриотическое воспитание – одно из направлений программы воспитания ДОУ». (Кирюхина О.В.) 2.Аналитическая справка по итогам тематического контроля «Создание благоприятных условий для патриотического воспитания дошкольников» (Кирюхина О.В.) 3.Выступление «Организация РППС, направленной на патриотическое воспитание дошкольников» (Рамазанова Ж.М.) 4. Выступление «Организация работы с родителями по патриотическому воспитанию дошкольников» (Сибирева Е.Н.) 5. Выступление «Формы работы с детьми дошкольного возраста по формированию патриотических чувств» (Садыкова О.И.) 	<p>2.4.Выполнение педагогами решений педсовета. (заведующий, зам. по ВМР)</p> <p>3. Контроль за повышением профессионального уровня педагогов.</p> <p>4. Контроль за организацией оздоровительных мероприятий</p> <p>5. Контроль за планированием воспитательно-образовательной работы с детьми.</p>	<p>Выставки рисунков «Зимние развлечения» (Турдыева Р.Г.)</p> <p>Зональная спартакиада среди семей дошкольников (Сагидуллина Р.Я.)</p> <p>Смотр-конкурс «Зимние фантазии» (Кирюхина О.В.)</p> <p>Конкурс творческих работ «Засветись» (воспитатель Мухаметшина И.Р.)</p> <p>Проект «Инспектор ГИБДД» (Гордюнина Л.К., Мухаметшина И.Р.)</p> <p>18 – Всемирный день Снеговика (Турдыева Р.Г.)</p> <p>27 - День снятия блокады Ленинграда (зам. зав. по ВМР Кирюхина О.В.)</p> <p>27 - День снятия блокады Ленинграда (зам. зав. по ВМР Кирюхина О.В.)</p>	<p>мы весело отдыхаем и Новый год встречаем» (Мишина А.Е., Валиева А.Р.)</p> <p>Круглый стол «Речевые игры для дошкольников» (Николаева Л.А., Гильфанова Р.М.)</p> <p>Буклет «Игры и пособия для развития мелкой моторики рук» (Тазеева Г.Х.)</p> <p>Зональная спартакиада среди семей дошкольников (Сагидуллина Р.Я.)</p> <p>27 - День снятия блокады Ленинграда (зам. зав. по ВМР Кирюхина О.В.)</p> <p>Анкетирование по вопросам реализации УМК. (восп. по тат. языку)</p>	<p>выучить легко» (восп. по тат. языку)</p> <p>Консультация «Формирование положительной мотивации к учебной деятельности у будущих первоклассников» (учитель-логопед)</p>

Месяцы	Педагогические советы	Контроль	Работа с детьми	Работа с родителями	Преемственность в работе со школой
	<p>Подготовка к педсовету:</p> <ul style="list-style-type: none"> • провести тематический контроль «Создание благоприятных условий для патриотического воспитания дошкольников»; • подготовка выступлений. 			<p>Мастер-класс «Вторая жизнь бумаги» (Бреднева Н.И., Михеева Т.В.)</p> <p>Конкурс творческих работ «Засветись» (воспитатель Мухаметшина И.Р.)</p> <p>Мастер-класс «Подвижные игры для дошкольников» (инстр. по физкультуре Сагидуллина Р.Я.)</p>	
февраль	<p>Медико-педагогический совет №3 «Взаимодействие ДОУ и семьи»</p> <p>Цель: систематизация знаний воспитателей об эффективных формах взаимодействия ДОУ с семьями воспитанников.</p> <p>Повестка дня:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Вступительное слово (Кирюхина О.В.) 2. Выступление на тему: «Роль взаимодействия ДОУ и семьи в период адаптации детей раннего возраста» (Ганина Н.Н.) 3. Выступление на тему «Формы организации 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ежедневный контроль 2. Периодический контроль. 2.1-2.3. см. выше 3. Контроль за повышением профессионального уровня педагогов. 3.1.-3.2. см. выше 3.3. Диагностика уровня профессионального мастерства педагогов (зам по ВМР) 4. Контроль за организацией оздоровительных мероприятий. 	<p>Месячник военно-патриотической работы (Кирюхина О.В.)</p> <p>Декада родного языка (восп. по тат. языку)</p> <p>-выставка кнг</p> <p>“Писатели Татарстана-детям”;</p> <p>- музыкально-познавательное мероприятие «Язык – бесценное богатство»(старшие группы);</p> <p>- музыкально-познавательное мероприятие «М.</p>	<p>Месячник военно-патриотической работы (Кирюхина О.В.)</p> <p>Декада родного языка (восп. по тат. языку)</p> <p>Конкурс чтецов «Джалиловские чтения»</p> <p>Консультация «Экологические сказки в воспитании уважения к природе» (воспитатель</p>	<p>Консультация для родителей «Как правильно организовать внеучебное время ребенка» (воспитатели подготовительных к школе групп)</p>

Месяцы	Педагогические советы	Контроль	Работа с детьми	Работа с родителями	Преемственность в работе со школой
	<p>взаимодействия ДОУ и семьи» (Валиева А.Р..)</p> <p>4. Принятие решений (Кирюхина О.В.)</p>	<p>5. Контроль за планированием воспитательно-образовательной работы с детьми.</p> <p>6. Тематический контроль ««Эффективность воспитательно – образовательной работы в ДОУ по трудовому воспитанию детей». (Зеленкова Р.М.)</p>	<p>Джалиль-наш друг и писатель» (подготовительные группы). Конкурс чтецов «Джалиловские чтения»</p> <p>Выставка рисунков «Не попади в беду на улице» (Воспитатель по ИЗО Турдыева Р.Г.)</p> <p>17 - День рождения А.Барто (группы раннего возраста, младшие группы)</p> <p>7 – День зимних видов спорта (Сагидуллина Р.Я.)</p> <p>8 - День российской науки (Кирюхина О.В.)</p> <p>14 – День книгодарения (Николаева Л.А., Гильфанова Р.М.)</p> <p>15 - День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества (Кирюхина О.В.)</p>	<p>Герасимова Р.Г.)</p> <p>Публичный отчет о деятельности ДОУ за 2023 год (Зеленкова Р.М.)</p> <p>Игровой практикум «Поиграем со словами» (Николаева Л.А., Гильфанова Р.М.)</p> <p>17 - День рождения А.Барто (группы раннего возраста, младшие группы)</p> <p>7 – День зимних видов спорта (Сагидуллина Р.Я.)</p> <p>8 - День российской науки (Кирюхина О.В.)</p> <p>14 – День книгодарения (Николаева Л.А., Гильфанова Р.М.)</p> <p>15 - День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за</p>	

Месяцы	Педагогические советы	Контроль	Работа с детьми	Работа с родителями	Преемственность в работе со школой
				пределами Отечества (Кирюхина О.В.)	
март	<p>Педсовет №4 «Современные подходы к трудовому воспитанию дошкольников в соответствии ФОП ДО»</p> <p>Цель: повышение профессиональной компетентности педагогов в области коррекционной деятельности.</p> <p>Повестка дня:</p> <ol style="list-style-type: none"> Выполнение решений предыдущего педсовета. (Зеленкова Р.М.) Анализ тематической проверки «Эффективность воспитательно – образовательной работы в ДОУ по трудовому воспитанию детей» (Зеленкова Р.М.) Трудовая деятельность в дошкольном образовательном учреждении в соответствии ФОП ДО» (Кирюхина О.В.) Санитарно-эпидемиологические требования к организации и содержанию работы по трудовому воспитанию (Калимуллина Г.Р.). Предметно-развивающая 	<ol style="list-style-type: none"> Ежедневный контроль Периодический контроль 2.1.- 2.3. см. выше 2.4. Выполнение педагогами решений педсовета. (заведующий, зам. по ВМР) 2.5. Выполнение документации по группам. (зам по ВМР) 3. Контроль за повышением профессионального уровня педагогов. 3.1.-3.2. см. выше 3.3. Диагностика уровня профессионального мастерства педагогов (зам по ВМР) 4. Контроль за организацией оздоровительных мероприятий (ст. мед. сестра) 5. Контроль за планированием воспитательно-образовательной работы с детьми. 	<p>Выставка групповых фото-альбомов «Мой ребенок в автомобиле» (воспитатель Мухаметшина И.Р.)</p> <p>Музыкально-спортивный праздник «Масленица» (Сагидуллина Р.Я., Мокеева Н.Н., Патина Т.В., Валиева Г.Р.)</p> <p>Чемпионат «Юный мастер» (Кирюхина О.В.)</p> <p>1 – День кошек (Нафикова А.М.)</p> <p>21 - Музыкально-спортивный праздник «Науруз» (восп. по тат. языку, Сагидуллина Р.Я., Мокеева Н.Н., Патина Т.В., Валиева Г.Р.)</p>	<p>Групповые родительские собрания (воспитатели групп)</p> <p>Консультация «Речь детей 2-3 лет в норме» (учитель-логопед)</p> <p>Изготовление памяток совместно с родителями «Долой мусор» (Михеева Т.В., Бреднева Н.И.)</p> <p>Консультация «Игры, развивающие движение кисти пальчиковая гимнастика» (Садыкова О.И., Фасхутдинова М.Ф.)</p> <p>Фотовыставка «Мой ребенок в автомобиле» (воспитатель Мухаметшина И.Р.)</p> <p>8 - Международный женский день</p>	<p>Выставка рисунков «Школа моей мечты» (воспитатели подг. групп)</p> <p>Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда? (участники: подг. гр и первоклассники) (педагог-психолог)</p> <p>Родительские собрания в подготовительных группах с участием учителей начальных классов (Зам. зав. по ВМР Кирюхина О.В.)</p>

Месяцы	Педагогические советы	Контроль	Работа с детьми	Работа с родителями	Преемственность в работе со школой
	<p>среда в ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС (Герасимова Р.Г.)</p> <p>6. Деловая игра (Бурчина И.В.)</p> <p>7. Принятие отчета о результатах самообследования МАДОУ №77. (Зеленкова Р.М.)</p> <p>8. Решение педагогического совета (Зеленкова Р.М.)</p> <p>Подготовка к педсовету:</p> <ul style="list-style-type: none"> - написание аналитической справки по итогам тематической проверки; - подготовка материалов выступлений; - подбор заданий для деловой игры. 			<p>(Кирюхина О.В.)</p> <p>27 - Всемирный день театра. (Патина Т.В., Мокеева Н.Н.)</p>	
апрель	<p>Медико-педагогический совет №4 «Итоги работы с детьми раннего возраста 2023-2024 уч.г.».</p> <p>Цель: обобщение работы за учебный год.</p> <p>Повестка дня:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Заболеваемость детей раннего возраста за учебный год (Калимуллина Г.Р.) 2. Отчет по работе с детьми за учебный год (воспит. групп раннего возраста) 3. Итоги педагогического 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ежедневный контроль 2. Периодический контроль 2.1-2.3. см. выше 3. Контроль за организацией оздоровительных мероприятий. (ст. мед. сестра) 4. Итоговый педагогический мониторинг (зав. по ВМР, педагоги) 5. Контроль за 	<p>Муниципальный, региональный турнир по плаванию (Мошкина Л.В.)</p> <p>Муниципальный фестиваль детского творчества (муз. рук., восп. по хореографии)</p> <p>Весенние утренники (Мокеева Н.Н., Патина Т.В.)</p> <p>12 - День</p>	<p>Анкетирование «Удовлетворенность работой детского сада» (заведующий)</p> <p>Консультация «О пользе занятий танцами для здоровья и развития детей» (Валиева Г.Р.)</p> <p>Выставка творческих работ по теме проекта Эко-школы (из</p>	<p>Мониторинг будущих первоклассников (Бурчина И.В.)</p> <p>Кустовой семинар «Преемственность ДОУ и СОШ в условиях реализации ФГОС» (зам. зав. по ВМР Кирюхина О.В.)</p>

Месяцы	Педагогические советы	Контроль	Работа с детьми	Работа с родителями	Преемственность в работе со школой
	мониторинга (Бурчина И.В.) 4. Организация оздоровительной работы в летний оздоровительный период (Сагидуллина Р.Я.) 5. Принятие решений.	планированием воспитательно-образовательной работы с детьми (зам по ВМР) 6. Мониторинг педагогов (зам по ВМР)	космонавтики (Турдыева Р.Г.) 7 – Всемирный день здоровья (Сагидуллина Р.Я., Мошкина Л.В.) 22 – День Земли (Бреднева Н.И., Михеева Т.В.) 26 – День рождения Г. Тукая (восп. По тат языку)	бровового материала). (Бреднева Н.И., Михеева Т.В.) Консультация для родителей детей средних групп «Речь детей 4-5 лет в норме» (учитель-логопед) 12 - День космонавтики (Турдыева Р.Г.) 7 – Всемирный день здоровья (Сагидуллина Р.Я., Мошкина Л.В.) 22 – День Земли (Бреднева Н.И., Михеева Т.В.) 26 – День рождения Г. Тукая (восп. По тат языку)	
май	Педсовет №5 «Итоги работы педагогического коллектива за 2023-2024 уч. год, перспективы на следующий учебный год» Цель: Анализ работы за	1.Ежедневный контроль 2.Периодический контроль 2.1.-2.3. см. выше 2.4.Выполнение	Муниципальный конкурс «Карусель безопасности» (Сагидуллина Р.Я., Мухаметшина И.Р.) Выпускные утренники	Общее родительское собрание «Итоги работы за 2023-2024 уч. год» (с приглашением инспектора пропаганды БДД	Консультация для родителей «Как наладить отношения с первой учительницей» (Воспитатели

Месяцы	Педагогические советы	Контроль	Работа с детьми	Работа с родителями	Преемственность в работе со школой
	<p>учебный год. Планирование работы на летний оздоровительный период. Подготовка проекта задач и годового плана на новый учебный год.</p> <p>Повестка дня:</p> <ol style="list-style-type: none"> Выполнение решений предыдущего педагогического совета. (заведующий). Анализ деятельности МАДОУ за 2023-2024 учебный год (Зеленкова Р.М.) Анализ заболеваемости детей и проведенной оздоровительной работы с детьми (Калимуллина Г.Р.) Подведение итогов мониторинга педагогов на конец 2023-2024 учебного года (Кирюхина О.В.) Анализ работы психологической службы в МАДОУ (Бурчина И.В.) Анализ работы учителя-логопеда (учитель-логопед) Анализ работы воспитателя по обучению детей татарскому (русскому) языку, музыкального руководителя и инструктора по физической культуре. (восп. по тат. языку, Мокеева Н.Н., Патина Т.В., Мошкина Л.В., Сагидуллина 	<p>педагогами решений педсовета. (заведующий, зам. по ВМР)</p> <p>3. Контроль за повышением профессионального уровня педагогов.</p> <p>4. Контроль за организацией оздоровительных мероприятий.</p> <p>5. Контроль за планированием воспитательно-образовательной работы с детьми.</p>	<p>(Мокеева Н.Н., Патина Т.В., Валиева Г.Р.)</p> <p>Муниципальные Малые летние олимпийские игры (Сагидуллина Р.Я.)</p> <p>Квест – игра «Мы живем в Татарстане» (восп. по тат. языку)</p> <p>Велопарад (инстр. по физ. культуре Сагидуллина Р.Я.)</p> <p>1 - Праздник Весны и Труда (Кирюхина О.В.);</p> <p>9 - День Победы (Кирюхина О.В.) (ежегодно Квест – игра «По дорогам Военного времени» (Сагидуллина Р.Я.);</p> <p>19 - День детских общественных организаций России (воспитатели подг. групп);</p> <p>24 - День славянской письменности и культуры (Николаева</p>	<p>(Заведующий)</p> <p>Групповые родительские собрания «Итоги работы за 2023-2024 уч. год» (воспитатели групп)</p> <p>Акция «Аллея выпускников» (воспитатели подгот. групп.)</p> <p>Мастерская совместных поделок «Украсим наш участок» (воспитатели групп)</p> <p>Памятка «Безопасное использование СИМ» (Валиева А.Р., Мишина А.Е.)</p> <p>1 - Праздник Весны и Труда (Кирюхина О.В.);</p> <p>9 - День Победы (Кирюхина О.В.) (ежегодно Квест – игра «По дорогам Военного времени» (Сагидуллина Р.Я.);</p>	<p>подготовительных к школе групп)</p>

Месяцы	Педагогические советы	Контроль	Работа с детьми	Работа с родителями	Преемственность в работе со школой
	<p>Р. Я.)</p> <p>9. Анализ работы воспитателей всех возрастных групп (восп. групп)</p> <p>10. Анализ работы наставников (Сибирева Е.Н.)</p> <p>10. Определение основных направлений деятельности МАДОУ на новый учебный год (выработка проекта годового плана работы МАДОУ) (Зеленкова Р.М.)</p> <p>11. Утверждение плана на летний оздоровительный Период (Кирюхина О.В.)</p> <p>12. Обсуждение и принятие решений (Зеленкова Р.М.).</p> <p>Подготовка к педсовету:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовка выступлений; - разработка плана на ЛОП; - проведение мониторинга; - составление проекта нового плана работы ДОУ на следующий учебный год. 		<p>Л.А.);</p> <p>Третья неделя - Каргаботкасы (восп. по тат. языку);</p> <p>28 – День химика (Кирюхина О.В.)</p>	<p>19 - День детских общественных организаций России (воспитатели подг. групп);</p> <p>24 - День славянской письменности и культуры (Николаева Л.А.);</p> <p>28 – День химика (Кирюхина О.В.)</p>	
июнь		<p>1.Ежедневный контроль</p> <p>2.Периодический контроль</p> <p>2.1-2.3 см. выше</p> <p>2.4.Выполнение документации по группам. (зам по ВМР)</p> <p>3. Контроль за повышением</p>	<p>1 - День защиты детей (Сагидуллина Р.Я., Мокеева Н.Н., Патина Т.В., Валиева Г.Р.);</p> <p>3 – Всемирный день велосипеда (Сагидуллина Р.Я., Мухаметшина И.Р.);</p> <p>3 – Всемирный день велосипеда (Сагидуллина Р.Я., Мухаметшина И.Р.);</p>	<p>3 – Всемирный день велосипеда (Сагидуллина Р.Я., Мухаметшина И.Р.);</p> <p>6 - День русского языка – Пушкинский день (Кирюхина О.В.);</p>	<p>Обмен информацией базы данных по неорганизованным детям (Заведующий)</p>

Месяцы	Педагогические советы	Контроль	Работа с детьми	Работа с родителями	Преемственность в работе со школой
		профессионального уровня педагогов. 4. Контроль за организацией оздоровительных мероприятий. 6. Контроль за планированием воспитательно-образовательной работы с детьми.	Первая неделя июня – Сабантуй (восп. по тат. языку, Сагидуллина Р.Я., Мокеева Н.Н., Патина Т.В., Валиева Г.Р.) 6 - День русского языка – Пушкинский день (Кирюхина О.В.); 12 - День России (Кирюхина О.В.); 22 - День памяти и скорби (Кирюхина О.В.).	12 - День России (Кирюхина О.В.); 22 - День памяти и скорби (Кирюхина О.В.).	
июль		1. Ежедневный контроль. 2. Периодический контроль 3. Контроль за повышением профессионального уровня педагогов. 4. Контроль за организацией оздоровительных мероприятий. 6. Контроль за планированием воспитательно-образовательной работы с детьми.	3 – День ГИБДД (Мухаметшина И.Р.); 8 - День семьи, любви и верности (Кирюхина О.В.); День Нептуна (Мошкина Л.В., Сагидуллина Р.Я.)	3 – День ГИБДД (Мухаметшина И.Р.); 8 - День семьи, любви и верности (Кирюхина О.В.); Мастер-класс «Игры с камушками» (Тазеева Г.Х.)	

Раздел «Работа с кадрами» годового плана детского сада на 2023/24 учебный год (направление работы – наставничество)

Мероприятие	Сроки	Ответственный
Выявить проблемы и трудности педагогов и специалистов (провести анализ проблем за прошлый учебный год)	В течение года	Зам. зав. по ВМР
Определить направления работы наставников (указать необходимые направления с учетом выявленных проблем): <ul style="list-style-type: none"> • педагоги-стажисты – молодые педагоги; • обучение ИКТ педагогов-стажистов. 	Начало учебного года	Заведующий, зам. зав. по ВМР, председатель ПК
Издать приказ об организации наставничества в детском саду	Начало учебного года	Заведующий
Составить план работы наставников на учебный год	Начало учебного года	Заведующий, зам. зав. по ВМР
Определить наставников в соответствии с требованиями положения о наставничестве	Начало учебного года	Заведующий, зам. зав. по ВМР
Определить подшефных педагогов и специалистов по итогам анализа их проблем и трудностей	Начало учебного года	Заведующий, зам. зав. по ВМР
Утвердить: годовой план работы наставников, списки наставников и подшефных педагогов	Начало учебного года	Заведующий, зам. зав. по ВМР
Организовать процесс обучения молодых педагогов по индивидуальным планам наставников с использованием разных форм работы	В течение года	Зам. зав. по ВМР, наставники
Провести заседания наставников	1 раз в три месяца	Зам. зав. по ВМР, наставники
Провести мониторинг реализации плана наставничества	В течение года	Зам. зав. по ВМР
Наградить наставников по итогам работы	В конце года	Заведующий, зам. зав. по ВМР
Подготовить отчет о работе с подшефным педагогом и презентовать результаты его профессиональной деятельности (готовое портфолио, открытый показ и др.)	Апрель -май	Наставники-педагоги, подшефные педагоги
Подвести итоги работы наставников на итоговом педсовете	Май	Зам. зав. по ВМР

3.3. Самообразование педагогов

тема	педагог
Развитие творческого потенциала педагогов, как основа совершенствования педагогического мастерства	Кирюхина О.В.

Развитие творческих способностей и мелкой моторики рук детей дошкольного возраста посредством продуктивной деятельности	Тазеева Г.Х
Формирование основ здорового образа жизни у детей дошкольного возраста через использование здоровьесберегающих технологий	Зайнуллина Р.К. Заббарова М.Н.
Воспитание познавательного отношения к природе у дошкольников через проектную деятельность	Бреднева Н.И. Михеева Т.В,
Развитие связной речи дошкольников посредством дидактических и развивающих игр	Николаева Л.А. Гильфанова Р.М.
Развитие сенсорных способностей детей раннего возраста через развивающие игры	Ганина Н.Н. Фасхутдинова М.Ф.
Развитие сенсорных способностей детей раннего возраста через дидактические игры	Кузнецова Н.М. Николаева Л.А.
Развитие сенсорных способностей детей раннего возраста посредством дидактических игр	Мишина А.Е. Валиева А.Р.
Формирование экологических знаний дошкольников через ознакомление с природой родного края.	Герасимова Р.Г. Нафикова А.М.
Сюжетно-ролевая игра, как средство воспитания культуры поведения дошкольников	Сибирева Е.Н. Садыкова О.И.
Развитие речи посредством дидактических игр	Степанова К.А.
Обучение детей дошкольного возраста основам безопасной жизнедеятельности через создание проблемных ситуаций	Рамазанова Ж.М.
Формирование у детей дошкольного возраста навыков безопасного поведения на дороге через дидактические игры	Мухаметшина И.Р.
Развитие элементарных математических способностей у детей дошкольного возраста через инновационные технологии	Гордюнина Л.К.
Роль музыкально-ритмических движений в нравственно-эстетическом воспитании детей	Мокеева Н.Н.
Развитие певческих навыков у детей дошкольного возраста посредством музыкальных игр и упражнений	Патина Т.В.
Обучение языку движений как средство формирования творчества в танце.	Валиева Г.Р.
Развитие творческих способностей детей через нетрадиционные техники рисования.	Турдыева Р.Г.
Оздоровительная работа в ДОУ через реализацию здоровьесберегающих технологий	Сагидуллина Р.Я.
Развитие интеллекта и навыков общения посредством групповых игр	Бурчина И.В.
Подвижные игры как средство обучения плаванию	Мошкина Л.В.

3.4. Административно-хозяйственная работа

месяц	Содержание работы	Ответственные
сентябрь	Анализ маркировки мебели и подбор мебели в группах	старшая мед. сестра
	Пополнение сайта ДОУ	зам зав. по ВМР
	Приказ и назначение ответственных по ОТ и пожарной безопасности	зам.зав по ХР
	Составление плана по ТБ и ПБ	зам.зав по ХР
	Рейд по ОТ по группам, на пищеблок, прачечную	ст.медсестра

	Подача заявлений на аттестацию	Зам. зав. по ВМР
	Контроль за расходованием средств на хозяйственные нужды	зам.зав по ХР
	Подготовка учреждения к отопительному сезону.	заведующий
	Просмотр трудовых книжек и личных дел	заведующий
	Подготовка материального отчета к проведению инвентаризации.	Гл. бухгалтер
	Выдача моющих средств	зам.зав по ХР
	Замена битой посуды.	зам.зав по ХР
	Закупка хозяйственного инвентаря.	зам.зав по ХР
октябрь	Организация субботника	зам.зав по ХР
	Анализ хозяйственной деятельности	заведующий
	Учет денежных средств из бюджета.	заведующий
	Контроль за техническим состоянием оборудования на пищеблоке и прачечной	зам.зав по ХР
	Выдача моющих средств.	зам.зав по ХР
	Составление отчета по холодной и горячей воде, электроэнергии.	зам.зав по ХР
	Замена битой посуды.	зам.зав по ХР
	Составление отчета по бюджетным средствам	заведующий
	Пополнение сайта ДОУ	зам.зав по ВМР
ноябрь	Контроль за состоянием мебели.	зам.зав по ХР
	Выдача моющих средств	зам.зав по ХР
	Замена битой посуды	зам.зав по ХР
	Составление отчета по холодной и горячей воде, электроэнергии	зам.зав по ХР
	Составление отчета по бюджетным средствам	зам.зав по ХР
	Контроль за работой обслуживающего персонала.	заведующий
	Пополнение сайта ДОУ	зам.зав. по ВМР
декабрь	Подготовить помещения к проведению Нового года.	зам.зав по ХР
	Подведение итогов хозяйственной работы за 2018 год	зам.зав по ХР
	Контроль за работой обслуживающего персонала.	заведующий
	Проверка средств пожаротушения	зам.зав по ХР
	Работа с документами по ОТ и ПБ	зам.зав по ХР
	Составление отчета по холодной и горячей воде, электроэнергии	зам.зав по ХР
	Выдача моющих средств	зам.зав по ХР
	Замена битой посуды	зам.зав по ХР
	Ежемесячный контроль за расходом горячей и холодной воды, электроэнергии	зам.зав по ХР
	Подготовка музыкального зала к проведению новогодних утренников	Зам.зав.по ХР
	Пополнение сайта ДОУ	Зам по ВМР
январь	Выдача моющих средств.	зам.зав по ХР

	Замена битой посуды	зам.зав по ХР
	Ежемесячный учет и контроль за расходом горячей и холодной воды, электроэнергии	зам.зав по ХР
	Составление отчета по холодной и горячей воде, электроэнергии	зам.зав по ХР
	Составление отчета по бюджетным средствам	зам.зав по ХР
	Контроль за обслуживанием системы отопления водоснабжения, канализации	зам.зав по ХР
	Составление договоров с обслуживающими организациями	зам.зав по ХР
	Пополнение сайта ДОУ	Зам зав. по ВМР
февраль	Проведение инструктажа по ОТ и ТБ с техническим персоналом.	председатель п\к
	Проведение инструктажа по ПБ.	Заведующий
	Оформление документации по ОТ, ТБ и ПБ.	зам.зав по ХР
	Закуп хоз. инвентаря	зам.зав по ХР
	Выдача моющих средств	зам.зав по ХР
	Замена битой посуды	зам.зав по ХР
	Составление отчета по холодной и горячей воде, электроэнергии	зам.зав по ХР
	Контроль за работой обслуживающего персонала	Заведующий
	Пополнение сайта ДОУ	Зам зав. по ВМР
Март	Проверка состояния мебели.	зам.зав по ХР
	Составление отчета по холодной и горячей воде, электроэнергии	зам.зав по ХР
	Выдача моющих средств	зам.зав по ХР
	Замена битой посуды	зам.зав по ХР
	Контроль за работой обслуживающего персонала	заведующий
	Рейд по проверки санитарного состояния групп	старшая мед. сестра
	Пополнение сайта ДОУ	Зам зав. по ВМР
Апрель	Составление отчета по холодной и горячей воде, электроэнергии	Зам.зав.по ХР
	Анализ хоз. деятельности за 1 квартал	Зам.зав.по ХР
	Учет и проверка основных средств	Заведующий
	Выдача моющих средств	Зам.за.по ХР
	Замена битой посуды	Зам.зав. по ХР
	Контроль за работой обслуживающего персонала	Заведующий
	Работа на участке детского сада: подстричь деревья, кустарники; подготовка грядок, цветников.	зам.зав по ХР
	Пополнение сайта ДОУ	Зам зав. по ВМР
	Организация субботника	зам.зав по ХР
Май	Подготовить к смотру - конкурсу участки	зам.зав по ХР
	Приобрести игрушки для летне-оздоровительной компании	зам.зав по ХР
	Сан. уборка территории детского сада	Зам.зав.ХР
	Завоз свежего песка	Зам.за.по ХР
	Составление отчета по холодной и горячей воде, электроэнергии	Зам.зав.по ХР
	Оформление документации в связи с окончанием отопительного сезона	Зам.зав.по ХР
	Выдача моющих средств	Зам.за.по ХР

	Замена битой посуды	Зам.зав.по ХР
	Контроль за работой обслуживающего персонала	Заведующий
	Пополнение сайта ДОУ	зам зав. по ВМР
Июнь	Завоз песка на участки.	зам.зав по ХР
	Работа по благоустройству клумб.	зам.зав по ХР
	Составление отчета по холодной и горячей воде, электроэнергии.	Зам.зав.по ХР
	Ремонт и покраска холлов, групповых комнат.	Зам.зав. по ХР
	Уборка территории детского сада.	Зам.зав.по ХР
	Проверка огнетушителей	Зам.зав.по ХР
	Выдача моющих средств	Зам.зав. по ХР
	Замена битой посуды	Зам.зав. по ХР
	Пополнение сайта ДОУ	зам зав. по ВМР
Июль	Рейд по проверки санитарного состояния участков.	старшая мед. сестра
	Контроль за техническим обслуживанием оборудования	заведующий
	Составление отчета по холодной и горячей воде, электроэнергии.	Зам.зав.по ХР
	Проверка состояния канализационных камер на территории детского сада	Зам.зав. по ХР
	Подготовка теплоузла к зимнему периоду	Зам.зав.по ХР
	Выдача моющих средств	Зам.зав.по ХР
	Замена битой посуды	Зам.зав.по ХР
	Контроль за работой обслуживающего персонала	Заведующий
	Пополнение сайта ДОУ	зам зав. по ВМР
Август	Подготовка помещений ДОУ к новому учебному году (планерка)	Заведующая
	Корректировка сметы	Заведующий
	Проведение инструктажа по ОТ и ТБ	Заведующий
	Проведение инструктажа по ПБ	Заведующий
	Подготовка учреждения к новому учебному году	Зам.зав.по ХР
	Закуп разделочного инвентаря хоз. посуды	Зам.зав.по ХР
	Выдача моющих средств	Зам.зав по ХР
	Оформление уголков по ПБ и ОТ,ТБ	Заведующий
	Замена битой посуды	Зам.за по ХР
	Составление отчета по холодной и горячей воде, электроэнергии	Зам.зав.по ХР
	Осмотр технического состояния здания	Зам.зав.по ХР
	Контроль за работой обслуживающего персонала	Заведующий
	Акты проверки готовности спортивного зала, спортивной площадки, пищеблока к новому учебному году	зам.зав. по ХР
	Пополнение сайта ДОУ	зам зав. по ВМР

3.5. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДОУ В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ ЦЕЛЕВЫХ ПРОГРАММ

Мероприятия	Срок	Ответственные	Выполнение
Год педагога и наставника в России			
Работа с педагогами			
Концерт ко Дню дошкольного работника	сентябрь	Мокеева Н.Н., Патина Т.В., Валиева Г.Р.	
Фестиваль педагогических идей «Педагог и наставник – шаги к успеху»	октябрь	Кирюхина О.В.	
Фотовыставка «Наши наставники»	ноябрь	Садыкова О.И.	
Выпуск буклета «Сердце отдаю детям». Автобиография педагогов – наставников ДОУ №77.	декабрь	Кирюхина О.В.	
Работа с воспитанниками			
Выставка рисунков детей старших – подготовительных групп «Мой воспитатель»	сентябрь	Турдыева Р.Г.	
Фотовыставка «Детсадовские истории»	ноябрь	Гордюнина Л.К.	
Конкурс поздравительных открыток «Мой любимый воспитатель!»	сентябрь	Турдыева Р.Г.	
Детский исследовательский проект «Кто такой воспитатель»	октябрь	Степанова К.А.	
C/р игры «Профессия воспитатель»	В течение года	воспитатели	
Встреча детей подготовительных групп с воспитателями групп раннего возраста	ноябрь	Восп. подг. групп	
Работа с родителями			
Размещение на странице ВКонтакте информации о педагогах – наставниках ДОУ. Рубрика «Сердце отдаю детям!»	В течение года	Кирюхина О.В.	
Фотовыставка «Династия воспитанников детского сада №77» (родители и дети, посещающие ДОУ №77)	сентябрь	Бреднева Н.И.	
Консультация «Родители – самые главные наставники в жизни детей»	Ноябрь	Михеева Т.В.	
Год национальных культур и традиций в РТ			
Работа с педагогами			
Разработка конспектов занятий, интегрированных занятий, проектов, посвященных Году национальных культур и традиций в РТ	В течение года	Кирюхина О.В.,	
Мастер-класс «Организация игр по ознакомлению с культурой народов Татарстана»	сентябрь	воспит. по тат. языку	
Фестиваль «Дружба народов»	Ноябрь (1 неделя)	Кирюхина О.В., зам. зав. по ВМР	
Работа с детьми			
Осенние утренники, с включением темы «Дружба народов»	октябрь	Мокеева Н.Н., Патина Т.В., Валиева Г.Р.	

Тематический день народного единства	ноябрь	Педагоги	
Конкурс творческих работ «Герои народных сказок»	Октябрь (1-2 неделя)	Турдыева Р.Г.	
Брейн-ринг «Мой Татарстан» для детей подготовительных групп	Октябрь (3-4 неделя)	Бурчина И.В.	
Тематическая выставка «Красота национального узора»	Декабрь	Турдыева Р.Г.	
Работа с родителями			
Анкетирование родителей «Традиции нашей семьи»	сентябрь	воспитатель по тат. языку	
Конкурс творческих работ «Герои народных сказок»	Октябрь (1-2 неделя)	Турдыева Р.Г.	
Тематическая выставка «Красота национального узора»	Декабрь	Турдыева Р.Г.	
Участие в совместных спортивных, праздничных мероприятиях, посвященных Году национальных культур и традиций в РТ	В течение года	Воспитатели групп	
Год здоровья и здорового образа жизни в городе Нижнекамск			
Работа с педагогами			
Участие в челлендже «365 часов в спорте»	В течение года	Сагидуллина Р.Я.	
Показ СОД по формированию ценностей ЗОЖ	сентябрь	Кирюхина О.В.	
Мастер-класс «Применение инновационных здоровьесберегающих технологий в работе с дошкольниками»	октябрь	Сагидуллина Р.Я. Мошкина Л.В.	
Выставка дидактических игр по формированию ценностей ЗОЖ	ноябрь	Кирюхина О.В.	
Работа с детьми			
Участие в челлендже «365 часов в спорте»	В течение года	Сагидуллина Р.Я.	
Участие в городских спортивных мероприятиях и конкурсах	В течение года	Сагидуллина Р.Я.	
СОД по формированию ценностей ЗОЖ	сентябрь	Кирюхина О.В.	
Выставка рисунков «Я за здоровый образ жизни»	октябрь	Турдыева Р.Г.	
Эстафета «Мама, папа, я – спортивная семья!»	октябрь	Степанова К.А.	
Фотовыставка «Я выбираю ЗОЖ»	ноябрь	Нафикова А.М.	
Квест-игра «Здоровье – это здорово!»	Декабрь	Сагидуллина Р.Я.	
Работа с родителями			
Участие в челлендже «365 часов в спорте»	В течение года	Сагидуллина Р.Я.	
Мастер-класс «Не скучная зарядка»	октябрь	Мошкина Л.В.	
Встреча с врачом - аллергологом	ноябрь	Калимуллина Г.Р.	

Программа семейного отдыха Нижнекамского муниципального района			
Работа с педагогами			
Участие в обучающих семинарах по работе с семьями	По плану УДО	Кирюхина О. В. зам. зав. по ВМР	
День матери <ul style="list-style-type: none"> • организация тематической книжной выставки; • организация мастер – классов по рукоделию, прикладному искусству 	ноябрь	Турдыева Р.Г., восп. по ИЗО	
Работа с воспитанниками			
Международный день защиты детей <ul style="list-style-type: none"> • проведение конкурса детского рисунка на асфальте; • проведение праздничной игровой программы; • участие в праздничном концерте в парке Семья 	июнь	Кирюхина О. В., зам.зав. по ВМР, Патина Т.В. Мокеева Н.Н., Валиева Г.Р.	
День матери <ul style="list-style-type: none"> • проведение праздничного концертного мероприятия. 	ноябрь	Патина Т.В., Мокеева Н.Н., Валиева Г.Р.	
Показ детских спектаклей «Театральное воскресенье»	декабрь	Мокеева Н. Н.	
Проведение мероприятий, посвященных традиционным национальным праздникам: <ul style="list-style-type: none"> • Пасха, • Навруз, • Масленица, • Карга боткасы , • Сабантуй. 	В течение года	Патина Т.В. Мокеева Н.Н., Валиева Г.Р.	
Проведение акции «В мире семейных увлечений» (конкурс рисунков)	ноябрь	Турдыева Р.Г.	
Работа с родителями			
День семьи - проведение семейных выставок прикладного искусства;	июль	Турдыева Р.Г., восп. по ИЗО	
День матери: <ul style="list-style-type: none"> • проведение конкурса рисунков «Самая лучшая на свете»; • организация выставки прикладного искусства; • организация мастер – классов по рукоделию, прикладному искусству 	ноябрь	Кирюхина О. В., Турдыева Р.Г.	
Семейные спортивные праздники и развлечения: <ul style="list-style-type: none"> • «Мама, папа, я- спортивная семья»; • «Семейные старты» 	ноябрь февраль	Сагидуллина Р.Я., Мошкина Л.В.	
Круглые столы, консультации, стеновая информация, посвященная вопросам семейных ценностей, внутрисемейных взаимоотношений: <ul style="list-style-type: none"> • «Сказки о семье»; • «Секреты счастливой семьи»; • «Бабушкины секреты»; • «Семейная гостиная»; • «Счастье в ваших руках» 	В течение года	Бурчина И.В.,	

«Школа родителей» по решению проблемных ситуаций в связи с воспитанием ребенка.	В течение года	Зеленкова Р.М.	
Участие в мастер-классе для детей и родителей «Осуществи мечту». Поиск уникальных способностей ребенка	По плану ЦППП	Кирюхина О. В.,	
Показ детских спектаклей «Театральное воскресенье»	декабрь	Мокеева Н. Н.,	
Организовать семейные однодневные походы выходного дня	В течение года	воспитатели	
Проведение мероприятий, посвященных традиционным национальным праздникам: <ul style="list-style-type: none"> • Пасха, • Навруз, • Масленица, • Карга боткасы , • Сабантуй. 	В течение года	Патина Т.В. Мокеева Н.Н., Валиева Г.Р.	

«Дети Татарстана»

«Здоровое поколение»

<i>Работа с педагогами</i>	сроки	ответственные исполнители	
Участие в ежегодных забегах, посвященных Здоровью нации	октябрь февраль	СагидуллинаР.Я., инструктор по ФИЗО	
Оформление тематической выставки	апрель	Кирюхина О. В., зам. зав. по ВМР	

Работа с воспитанниками

Тематические беседы по валеологии:

- «Здоровье – наше богатство!»
- «Надо спортом заниматься»

Работа с родителями

Семейные спортивные праздники и развлечения:

- «Мама, папа, я- спортивная семья»;
- «Семейные старты»

Организация семейных однодневных походов выходного дня

Оформление стендовой информации в родительских уголках

ноябрь февраль	Кирюхина О. В., зам. зав. по ВМР, СагидуллинаР.Я., инстр. по ФИЗО	
В течение года	Кирюхина О. В., зам. зав. по ВМР, воспитатели	
В течение года	воспитатели	

Дети – инвалиды

Работа с педагогами

Оформление тематической выставки

декабрь	Кирюхина О. В.	
---------	----------------	--

Работа с воспитанниками

Участие в ежегодном муниципальном фестивале детского

декабрь	Патина Т.В.,	
---------	--------------	--

творчества, посвященном декаде инвалидов «Вместе мы сможем больше», «Вместе в радостное детство»		Мокеева Н.Н., Турдыева Р.Г.	
Тематические беседы с детьми о милосердии и сопреживании к людям	декабрь	воспитатели	
Благотворительная ярмарка «От сердца к сердцу»	декабрь	Кирюхина О.В.	
Работа с родителями			
Оформление стендовой информации в родительском уголке	декабрь	воспитатели	
Благотворительная ярмарка «От сердца к сердцу»	декабрь	Кирюхина О.В.	
«Одаренные дети»			
Работа с педагогами			
Организация работы кружков по интересам	сентябрь	Зеленкова Р.М.	
Круглый стол «Личностные проблемы одарённого ребёнка и пути их преодоления»	ноябрь	Бурчина И.В.	
Создание портфолио одаренных детей	в течение года	воспитатели	
Работа с воспитанниками			
Выявление умственного потенциала, стимулирование творческой активности	октябрь	Бурчина И.В.	
Участие в чемпионате «Юный мастер»	Март - апрель	Восп. подг. групп	
Участие в олимпиаде «Умка»	Март-апрель	Бурчина И.В.	
Участие в игре «Брейн-Ринг»	февраль	Бурчина И.В.	
Участие в фестивале детского творчества	Апрель-май	Патина Т.В., Мокеева Н.Н., Валиева Г.Р.	
Поэтический конкурс, посвященный творчеству Г.Тукая	апрель	восп. по тат. яз.	
Участие в текущих конкурсах	В течение года	Педагоги ДОУ	
Работа с родителями			
Психолого-педагогическое просвещение родителей одаренных детей через консультации, участие в родительских собраниях.	В течение года	Бурчина И.В.	
Привлечение родителей к участию в организации и проведении конкурсов, смотров, выставок в ДОУ	В течение года	Кирюхина О. В., воспитатели	
«Патриотическое воспитание молодежи Республики Татарстан»			
Работа с педагогами			
Повышение уровня педагогической грамотности воспитателей Консультации для педагогов:			
<ul style="list-style-type: none"> • «Система патриотического воспитания в ДОУ. Обзор программ и технологий»; • «Как знакомить дошкольников с историческим прошлым 	сентябрь декабрь	Кирюхина О. В., воспитатель по тат. яз.	

России, Татарстана. Содержание работы. Методы и приёмы»; • «Дошкольникам о защитниках Отечества»	февраль		
Взаимопосещения занятий познавательного цикла, включающих в себя вопросы патриотического воспитания дошкольников.	Октябрь -февраль	воспитатели	
Проведение смотров, конкурсов: • смотр уголков патриотического воспитания. • конкурс на лучшую разработку ООД по патриотическому воспитанию	сентябрь февраль	Кирюхина О. В.	
Работа с воспитанниками			
Тематические беседы: «Есть такая профессия – Родину защищать!» «Город, в котором я живу» «В мире нет прекрасней края, чем мой Татарстан»	февраль ноябрь апрель	воспитатели	
Проведение мероприятий, посвященных традиционным национальным праздникам: <ul style="list-style-type: none">• Пасха,• Навруз,• Масленица,• Карга боткасы ,• Сабантуй.	В течение года	Кирюхина О. В., Патина Т.В. Мокеева Н.Н., восп. по тат. яз.	
Участие в акциях, посвященных Дню Победы, Дню защитников Отечества («Мы помним...», «Окна Победы», «Свеча памяти» и т.д.)	май	Кирюхина О. В.	
Работа с родителями			
Изготовление фотостендов: «Есть такая профессия – Родину защищать!»	февраль	Турдыева Р.Г.	
Фотоконкурс «Город, в котором я живу» (фото на фоне узнаваемого места в городе и комментарий к нему).	сентябрь	Воспитатели	
Выставка рисунков (сотворчество детей и родителей) «В мире нет прекрасней края, чем мой Татарстан»	август	Турдыева Р.Г.	
Акция «Пусть наш город будет чистым!»	май	воспитатели	
Профилактика наркотизации населения РТ			
Работа с педагогами			
-Консультация для воспитателей "13 советов, чтобы лучше понять психологию детей" -Организовать витрину методической литературы «Все о химических зависимостях» -Организовать просмотр видео фильмов по профилактике наркомании, токсикомании, табакокурения, алкоголизма	В течение года	Кирюхина О.В.	
Работа с воспитанниками			
-Формирование у детей старшего дошкольного возраста навыков эффективной социальной адаптации (умение общаться со сверстниками и старшими, умение преодолевать негативные эмоции, и т.д на основе игры-обсуждения, игры-тренингов, демонстрации-обсуждения, игровых тесов, эксперимента, ролевой игры, кукольного театра, конкурса	В течение года	Воспитатели, Бурчина И.В., Сагидуллина Р.Я., Турдыева Р.Г.	

рисунков, соревнований, художественного слова. -Вернисаж детского рисунка и совместных работ с родителями «Пусть всегда будет солнце» -Участие детей в городских мероприятиях по формированию ЗОЖ, физкультурные досуги с родителями			
Работа с родителями			
Оформить стенды и папки–передвижки: «Как организовать досуг» «Вред курения» «Жизнь состоит из разных красок. Найди свою»	ежеквартально	Кирюхина О.В.,	
Включение родителей в педагогический процесс в качестве участников и руководителей спортивно-оздоровительных секций, мероприятий.	По плану ДОУ	Кирюхина О.В., воспитатели, Сагидуллина Р.Я.	

Программа по профилактике терроризма и экстремизма в РТ

Работа с педагогами			
Круглый стол: • «Опыт профилактики и урегулирования этноконфессиональных конфликтов в Татарстане»; • «Проблемы укрепления нравственного здоровья в обществе».	В рамках педагогических часов	Кирюхина О. В.	
Учебная тренировка по отработке персонала при возникновении ЧС	ежеквартально	Пенькова Е.С.	
Консультации для педагогов, инструктажи по антитеррористической защищенности детей в условиях повседневной деятельности, по повышению бдительности и правилам поведения в условиях чрезвычайных ситуаций.		Пенькова Е.С.	
Просмотр видеофильмов «Мы против террора»		Пенькова Е.С.	
Беседа по профилактике правонарушений «Заведомо ложное сообщение об акте терроризма»		Пенькова Е.С.	

Работа с воспитанниками			
Тематические беседы: • Кто такие террористы; • Действия в ЧС. • Международный День мира	В течение года сентябрь	воспитатель и	
Рисунки на асфальте «Я рисую мир»	сентябрь	Турдыева Р.Г.	
Поделки «Голубь мира» в память о детях Беслана и 175 гимназии г. Казани	Сентябрь, май	Воспитатель старших и подготовительных групп	

Выставки в рамках акции «Нижнекамск – любимый город мой»: - фотографий «Мой родной город» - рисунков «Мой Татарстан»	сентябрь	воспитатель	
Проведение тематических ООД, развлечений «Мой Нижнекамск - моя малая Родина»	сентябрь	воспитатель	
Просмотр мультфильма «Зина, Кеша и террористы»	сентябрь	воспитатель	
Проведение объектовых тренировок	ежеквартально	Пенькова Е.С.	
Разучивание стихов о мире	В течение года	воспитатель	
<i>Работа с родителями</i>			
Оформление стендовой информации в родительских уголках «Это должен знать каждый!»	В течение года	воспитатель	
Лекции на родительских собраниях, направленных на профилактику проявлений экстремизма	сентябрь	Воспитатель	
День информации «Терроризм - без будущего, будущее без терроризма»	сентябрь	Кирюхина О.В.	
Акция «День солидарности в борьбе с терроризмом»	сентябрь	Кирюхина О.В.	
Распространение буклетов «Как не стать жертвой терроризма»	сентябрь	Воспитатель и подготовительных групп	
Размещение информации и фотоотчета мероприятий, посвященных Дню солидарности в борьбе с терроризмом на сайте ДОУ и странице ДОУ ВКонтакте.	сентябрь	Кирюхина О.В.	

План мероприятий, приуроченных к осенней неделе добра

Тема мероприятия	Дата	Место проведения	Ответственные
Выставка рисунков «Доброта спасет мир»	6-10.09.2023	ДОУ	Турдыева Р.Г.
Беседы о доброте	6-10.09.2023	ДОУ	Воспитатели групп
Просмотр видео, мультфильмов о доброте	6-10.09.2023	ДОУ	Воспитатели групп
Концерт «Дари добро»	10.09.2023	Музыкальный зал	Патина Т.В., Мокеева Н.Н., Валиева Г.Р.
Акция «Помоги братьям нашим меньшим»	6-10.09.2023	ДОУ	Кирюхина О.В.
Создание книги добрых дел	6-10.09.2023	ДОУ	Воспитатели групп

План по реализации Месячника безопасности в жилье

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата, время проведения	Место проведения	Ответственный исполнитель, телефон
Работа с детьми				
	Выставка рисунков «Профессия пожарного»	01.02.2024-26.02.2024	Холл ДОУ	Гордюнина Л.К., Мухаметшина И.Р.
	Беседы: - «Безопасный дом» - «Веселый праздник Новый год, в гости елочка придет!» - «Если дома начался пожар?» - «Что делать если в детском саду пожар?» - «Опасные предметы» - «Знаешь сам – расскажи другому»	В течение периода	ДОУ	Воспитатели групп
	<i>Чтение художественной литературы:</i> - С. Маршак «Рассказ о неизвестном герое», «Пожар» - Е. Хоринская «Спичка-невеличка» - А. Шевченко «Как ловили уголька» - Л. Толстой «Пожар», «Пожарные собаки» С. Михалков «Дядя Степа» - Н. Пикулева «Пожарная машина» - Б. Житков «Дым»	В течение периода	ДОУ	Воспитатели групп
	<i>Сюжетные игры:</i> «Мы – пожарные!»	В течение периода	ДОУ	Бреднева Н.И., Герасимова Р.Г.
	Инсценировка «Кошкин дом»	14.02.2024	ДОУ	Сибирева Е.Н., Садыкова О.И.
	<i>Дидактические игры:</i> - «Опасные ситуации»; - «Назови опасные предметы»; - «Служба спасения: 01, 02, 03»; - «Горит – не горит»; - «Кому что нужно для работы?»	В течение периода	ДОУ	Воспитатели групп
	Выставка художественной литературы на тему «Безопасность»	В течение периода	ДОУ	Николаева Л.А., воспитатель
Работа с педагогами				
	Разработка и утверждение плана работы по пожарной безопасности	24.01-25.01.2024	ДОУ	Кирюхина О.В., зам. зав. по ВМР
	Обзор литературы по теме «Профилактика ППБ» (новинки методической, художественной, публицистической литературы)	01.02.2024	ДОУ	Кирюхина О.В., зам. зав. по ВМР

	Практические занятия по эвакуации детей в случае возникновения пожара	02.02.-06.02.2024	ДОУ	Пенькова Е.С., зам. по ХР
	Проведение инструктажей с работниками	16.02.2024	ДОУ	Пенькова Е.С., зам. по ХР
Работа с родителями				
	Оформление стендов и уголков безопасности с консультациями в коридорах и холлах детского сада	26.01.-30.01.2024	ДОУ	Воспитатели групп
	Консультации: - «Безопасное поведение» -«Предотвратите беду: действия детей в чрезвычайных ситуациях» -«Правила поведения при пожаре» - «Первая помощь (ожоги, травмы)	В течение периода	ДОУ	Воспитатели групп

План проведения месячника безопасности на водоёмах в зимний период

№ п/п	Мероприятие	Дата	Ответственные
Работа с детьми			
1	Беседа «Осторожно: тонкий лед!» «Вода – друг, или враг».	Март 1 неделя	Воспитатели групп
2	Чтение художественной литературы Б. Житкова «На льдине», «Дед Мазай и зайцы».	Март 2 неделя	Воспитатели старших – подготовительных групп
3	Рассматривание картин, ситуационных иллюстраций.	Март 2 неделя	Воспитатели средних- подготовительных групп
4	Просмотр мульфильмов «Уроки осторожности – водоемы» из серии «Уроки тетушки Совы», «Азбука безопасности», «Смешарики», «Осторожно: тонкий лёд!»	Март 3 неделя	Воспитатели средних- подготовительных групп
5	Рисование «Осторожно, тонкий лед!».	Март 3 неделя	Воспитатели подготовительных групп
6	Составление рассказов на тему «Безопасность на воде».	Март 4 неделя	Воспитатели подготовительных групп
7	Рассматривание иллюстраций и составление рассказа «Осторожно! Тонкий лед!»	Март 4 неделя	Воспитатели подготовительных групп
Работа с родителями			
1	Стенд «Правила безопасного поведения на водоемах в осенне-зимний период»		Воспитатели групп
2	Папка –передвижка: «Осторожно – тонкий лед»		Воспитатели групп

ПЛАН РАБОТЫ «ШКОЛЫ ОТВЕТСТВЕННОГО РОДИТЕЛЬСТВА»

План проведения разъяснительной работы с детьми, их родителями (законными представителями) и педагогическими работниками по формированию ценностей «ответственного родительства») и устойчивых моделей воспитания детей без применения насилия в ДОУ, семье.

Цель: создание условий для психолого-медицинско-педагогического сопровождения семейного воспитания детей, воспитание ценностного отношения к семье у детей и родителей.

Основные задачи:

- осуществление мер по профилактике безнадзорности несовершеннолетних, принятия мер к родителям или законным представителям, не исполняющих своих обязанностей по воспитанию и содержанию несовершеннолетних;
- усовершенствование системы работы по раннему выявлению семьи и детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, нуждающихся в социальной поддержке, предоставление им конкретных видов и форм социальных услуг;
- способствовать повышению обязательств родителей по обеспечению надлежащего уровня жизни и развития ребенка;
- повышать уровень психологического комфорта в семьях и усиливать мотивацию родителей к семейному воспитанию здорового ребенка;
- способствовать привитию семейных ценностей;
- способствовать формированию детско-родительских отношений.

№	Мероприятие	Сроки проведения	Ответственные
Раздел 1. Организационные мероприятия			
1	Диагностика детей «группы риска», направленная на выявление микроклимата в семье.	В течение года.	Бурчина И.В.
2	Изучение причин неблагополучия семьи.	По мере выявления	Воспитатели, Бурчина И.В., органы опеки и попечительства
3	Размещение информации о службе детского доверия и телефонах детского доверия на стендах, сайте ДОУ	Сентябрь	Бурчина И.В.
4	Патронаж неблагополучных семей, семей «группы риска»	По мере необходимости	Бурчина И.В., воспитатели, администрация ДОУ
5	Размещение информации на сайте о проведенной работе, посвященной основам формирования ценностей «ответственного родительства» и устойчивых моделей воспитания детей без применения насилия. Консультации на сайте ДОУ: - «Правила бесконфликтного поведения в семье» - «Выходной день с малышом» - «Стили семейного воспитания» - «Как правильно разговаривать с ребенком» и др.	В течение года.	Кирюхина О.В.
6.	Ведение картотеки неблагополучных семей.	В течение года	Бурчина И.В.

<p style="text-align: center;">Раздел 2. Работа с родителями</p>			
1	Индивидуальные беседы о взаимоотношениях в семье, направленные на профилактику внутрисемейных конфликтов.	В течение года	Бурчина И.В. воспитатели
2	Проведение индивидуальных консультаций с родителями, разработка памяток для родителей по воспитанию и обучению детей, формированию ценностей «Ответственного родительства»: «Права детей», «Конвенция ООН "О правах ребенка"», «Задача прав и достоинства маленького ребенка»	В течение года	Кирюхина О.В., Бурчина И.В., воспитатели
3	Тематические родительские собрания, направленные на формирование ценностей «Ответственного родительства»	По плану	Кирюхина О.В., Бурчина И.В., воспитатели
4	Изучение нормативно-правовых документов по проблеме охраны прав детства: Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в РФ", Федеральный закон от 24.06.1999 № 120- ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних", «Семейный кодекс РФ» и т. д.	Сентябрь	Зеленкова Р.М.
5	Общее родительское собрание на тему: «Как понять капризы детей»; групповые родительские собрания: «Охрана прав, достоинств и интересов ребенка в семье», направленные на формирование ценностей «Ответственного родительства» и устойчивых моделей воспитания детей без применения насилия.	Ноябрь	Кирюхина О.В.
6	Консультации для родителей по теме: «Как понять капризы детей», «Охрана прав, достоинств и интересов ребенка в семье», «Права ребенка - соблюдение их в семье»	В течение года	Бурчина И.В.
7	Организация работы по вовлечению родителей и воспитанников ДОУ в мероприятия различной направленности. Мероприятия: спортивные соревнования, творческие и интеллектуальные конкурсы, проектная деятельность, с целью профилактики неблагополучия в семье	В течение года	Сотрудники ДОУ
<p style="text-align: center;">Раздел 3. Работа с детьми</p>			
1	Проведение ООД, посвященных формированию семейных ценностей по проекту МОиНРТ «Семьедование»	В течение года	Воспитатели
2	Ежедневный мониторинг физического, психологического и социального состояния детей	Ежедневно	Мед. работники, Бурчина И.В., воспитатели,

3	Выяснение причины непосещения ребенком МАДОУ	Регулярно в течение года	Воспитатели, мед. работники
Раздел 4. Работа с педагогическим коллективом			
1	Проведение индивидуальных бесед с педагогами, тренингов посвященных основам формирования ценностей «Ответственного родительства» и устойчивых моделей воспитания детей без применения насилия	В течение года	Кирюхина О.В., Бурчина И.В.
2	Семинар «Работа ДОУ с неблагополучными семьями, нормативно-правовой аспект». Памятки для воспитателей «Предотвращение жестокого обращения с детьми в семье, как выявить на ранних этапах», «Права ребенка, соблюдение их», «Чем важна ранняя диагностика неблагополучной семьи».	В соответствии с планом	Кирюхина О.В., Бурчина И.В.
3	Психолого-педагогическая просветительская работа с педагогами, направленная на укрепление детско-родительских отношений, профилактику внутрисемейных конфликтов, создание безопасной и благоприятной обстановки в семье и в образовательном учреждении, способствующей эффективному воспитанию, обучению и развитию ребенка	В течение года	Кирюхина О.В. Бурчина И.В.
4	Консультация для воспитателей «Составление социального паспорта семьи, характеристики на детей – предоставление информации о воспитанниках по запросу заинтересованных организаций»	По плану	Бурчина И.В.
5	Заседание малого педсовета с приглашением родителей из неблагополучных семей.	По мере необходимости	Администрация, воспитатели, Бурчина И.В.
6	Совместная деятельность с администрацией СОШ по передаче необходимой информации о неблагополучных семьях выпускников ДОУ в целях непрерывного социально-педагогического сопровождения	Апрель-май	Зеленкова Р.М., Кирюхина О.В., Бурчина И.В.
7	Анализ работы с неблагополучными семьями.	Январь, май	Администрация, воспитатели, Бурчина И.В.

План по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

Цель: Создание условий для формирования у дошкольников устойчивых навыков безопасного поведения на улице.

Задачи ДОУ:

- Сформировать у детей устойчивые навыки соблюдения и выполнения правил безопасного поведения на улице
- Применять современные методы и формы обучения и воспитания детей, инновационные технологии, направленные на предупреждение ДДТТ.
- Поддерживать у родителей устойчивый интерес к безопасности и здоровью детей, как участников дорожного движения

- Использовать материально-технический потенциал ДОУ для обучения и воспитания грамотных участников дорожного движения.

№	Мероприятия	Участники	Ответственный
Сентябрь			
Работа с педагогами			
1	Месячник «Внимание Дети!»	Дети, воспитатели, родители	Воспитатели групп
2	Оформление наглядной информации по правилам безопасного поведения детей на дорогах	Воспитатели	Воспитатели групп, родительский комитет
Работа с детьми			
1	Месячник «Внимание Дети!»	Дети, воспитатели, родители	Воспитатели групп
2	День знаний ПДД (беседы, игры, экскурсии)	Дети, воспитатели	Мухаметшина И.Р.
3	Занятия, игры, экскурсии, целевые прогулки, досуги, развлечения	Дети, воспитатели	воспитатели групп
4	Чтение произведений и рассматривание иллюстраций	Дети, воспитатели	воспитатели групп
Работа с родителями			
1	Месячник «Внимание Дети!»	Дети, воспитатели, родители	Воспитатели групп
2	Обновление маршрутных листов движения детей «Детский сад – дом»	Родители	Воспитатели групп
3	Оформление буклетов в уголке для родителей, изготовление памяток «Ребенок – главный пассажир».	Родители	Воспитатели групп
Октябрь			
Работа с педагогами			
1	Распространение опыта работы в средствах массовой информации, на сайтах, на информационном сайте ДОУ	Воспитатели	Кирюхина О.В.
2	Пополнение наглядного и демонстрационного материала, обновление предметно развивающей среды	Воспитатели	Воспитатели групп
Работа с детьми			
1	Совместная деятельность детей на макете «Улицы села»	Воспитатели, дети	Воспитатели групп
2	Беседы с детьми, чтение литературы, рассматривание иллюстраций	Воспитатели, дети	Воспитатели групп
Работа с родителями			
1	Выставка плакатов «В стране дорожных наук»	Родители, воспитатели	Воспитатели групп
2	Консультация для родителей «Внимание, Дети на улице!»	Родители, воспитатели	Воспитатели групп
Ноябрь			

Работа с педагогами

1	Конкурс среди групп «Книжка- малышка по ПБПДД»	Воспитатели групп	Воспитатели групп
Работа с детьми			
1	Организация и проведение игр по ПБПДД в совместной деятельности с детьми всех возрастных групп	Воспитатели, дети	Воспитатели групп
2	Беседы с детьми, чтение литературы, рассматривание иллюстраций	Воспитатели, дети	Воспитатели групп
3	Совместное мероприятие с начальной школой КВН «С песней, шуткой и в игре изучаем ПДД»	Воспитатели, дети, ученики начальной школы	Мухаметшина И.Р.

Работа с родителями

1	Фото-выставка «Мы правила знаем и не нарушаем!»	Родители, воспитатели	Воспитатели групп
2	Мероприятия ко Дню памяти жертв ДТП	Родители, воспитатели	Воспитатели групп

Декабрь

Работа с педагогами

1	Пополнение библиотечки детской художественной литературы для работы по профилактике ДДТТ	Воспитатели	Воспитатели групп
---	--	-------------	-------------------

Работа с детьми

1	Беседы с детьми, чтение литературы, рассматривание иллюстраций	Воспитатели, дети	Воспитатели групп
2	Развлечение «Наш помощник – светофор»	Воспитатели, дети	Мухаметшина И.Р.
2	Изготовление памяток «Осторожно гололед!»	Воспитатели, дети	Мухаметшина И.Р.

Работа с родителями

1	Акция «Осторожно гололед!»	Родители, воспитатели	Воспитатели групп
2	Папка – передвижка «Внимание гололед!»	Родители, воспитатели	Воспитатели групп

Январь

Работа с педагогами

1	Тестирование педагогов ДОУ по работе по профилактике ДДТТ	Воспитатели, родители	Кирюхина О.В.
---	---	-----------------------	---------------

Работа с детьми

1	Экскурсии	Воспитатели, дети	Воспитатели групп
2	Чтение литературы, рассматривание иллюстраций	Воспитатели, дети	Воспитатели групп

Работа с родителями

1	Экспресс-опрос «Умеет ли Ваш ребенок вести себя в общественном транспорте»	Воспитатели, родители	воспитатели групп
---	--	-----------------------	-------------------

Февраль

Работа с педагогами

1	Пополнение атрибутов в групповых уголках	Воспитатели	Воспитатели
---	--	-------------	-------------

			групп
Работа с детьми			
1	Выставка рисунков «Не попади в беду на улице»	Дети, родители	Воспитатели групп
2	Беседы, чтение литературы, рассматривание иллюстраций	Воспитатели, дети	Воспитатели групп
3	Занятие в старшей группе «Путешествие в страну Светофорию»	Воспитатели, дети	Воспитатели групп
Работа с родителями			
1	Информационный стенд «Что такое флиkerы?»	Дети, родители	Воспитатели групп
Март			
Работа с педагогами			
1	Консультация «Формирование у детей старшего дошкольного возраста навыков безопасного поведения на улицах и дорогах»	Воспитатели	Мухаметшина И.Р.
Работа с детьми			
1	Беседы с детьми на темы: «Катание на велосипеде», «О чем говорят дорожные знаки», «Как вести себя на улице», «Как переходить улицу»	Дети, воспитатели	Воспитатели групп
Работа с родителями			
1	Выставка групповых фото-альбомов «Мой ребенок в автомобиле»	Воспитатели, родители	Воспитатели групп
2	Познавательная игра с родителями по профилактике ДДТТ «Что? Где? Когда?»	Воспитатели, дети, родители	Мухаметшина И.Р.
Апрель			
Работа с педагогами			
1	Знакомство с новинками методической литературы по ПБПДД	Воспитатели	Кирюхина О.В.
2	Конкурс авторских дидактических игр по профилактике ДДТТ	Воспитатели	Кирюхина О.В.
Работа с детьми			
1	Беседа с детьми «Улица – не место для игр»	Дети	Воспитатели групп
2	Чтение литературы, рассматривание иллюстраций	Воспитатели, дети	Воспитатели групп
Работа с родителями			
1	День игр по правилам дорожного движения в рамках «Недели «Здоровья»	Воспитатели, родители	Воспитатели групп
Май			
Работа с педагогами			
1	Изготовление и подготовка атрибутов для организации игр по профилактике ДДТТ на прогулочных площадках	Воспитатели	Воспитатели групп
2	Диагностика уровня знания детей по ПБПДД по всем возрастным группам	Воспитатели	Кирюхина О.В.
3	Планирование мероприятий по профилактике ДДТТ на ЛОП	Дети, воспитатели, родители	Кирюхина О.В.

4	Акция «На работу на велосипеде»	Воспитатели, родители	Сотрудники
Работа с детьми			
1	Целевые прогулки, экскурсии. Чтение литературы, рассматривание иллюстраций	Дети	Воспитатели групп
2	Мероприятия: «Мой веселый самокат» (средние группы) «Двухколесный друг - велокросс!» (старшие, подготовительные группы) Велопарад	Дети	Мухаметшина И.Р. Сагидуллина Р.Я.
Работа с родителями			
1	Родительское собрание с приглашением инспектора по пропаганде. Консультация на общем родительском собрании «Не оставляйте летом детей без присмотра»	Дети, воспитатели, родители	Кирюхина О.В.
2	Спортивное мероприятие ко Дню семьи	Дети, воспитатели, родители	Сагидуллина Р.Я.
3	Месячник «Внимание дети!»	Воспитатели, родители	Воспитатели групп
4	Выставка рисунков и фотографий «Мы соблюдаем ПДД».	Дети, родители	Воспитатель групп

3.6. План работы профсоюзной организации

№ п/п	Проводимые мероприятия	Срок исполнения	Ответственный
1.	Осуществление перехода на электронный учет и автоматизированный сбор статистических данных.	Постоянно	Председатель ППО
2.	Принять участие на совещаниях председателей первичных профсоюзных организаций проводимых Нижнекамской ПОРДО, доводить полученную информацию до членов профсоюза	В течение года	Председатель ППО
3.	Принять участие в акциях приуроченных 1 мая и 7 октября, в мероприятиях ко Дню города.	В течение года	Председатель ППО
4.	Организация подписки на профсоюзные издания, газеты «Мой Профсоюз», «Новое слово».	1 раз в полугодие	Председатель ППО
5.	Проводить на профсоюзных собраниях, заседаниях профкома аннотации номеров газеты «Мой профсоюз», «Новое слово»	в течение года	Председатель ППО
6.	Предоставление информации, отчётов в территориальную профсоюзную организацию.	В течение года	Председатель ППО
7.	Предоставить на проверку журнал полученных денежных средств и журнал актов списания денежных средств в Нижнекамскую ПОРДО.	Ноябрь	Председатель ППО

1. Профсоюзные собрания

№ п/п	Проводимые мероприятия	Срок исполнения	Ответственный
1.1.	Проведение собрания трудового коллектива совместно с руководителем дошкольного образовательного учреждения по выполнению обязательств коллективного договора в 2020 году и принятию проекта Соглашения о внесении изменений и дополнений в коллективный договор ДОУ	Январь-февраль	Председатель ППО, члены профкома
1.2.	Довыборы в состав профсоюзного комитета	По мере необходимости	Председатель ППО, члены профкома
1.3.	Предоставление информации членам профсоюза о республиканском проекте «Потребительский кредит – членам Профсоюза (через «Ак Барс» Банк)»; информировать членов профсоюза о реализации республиканского проекта «За здоровьем – в Крым»	в течение года	Председатель ППО
1.4.	Проведение профсоюзного собрания, посвящённого итогам работы VIII Съезда Профсоюза, 30-летию образования Общероссийского Профсоюза образования; - Об организации летнего отдыха детей, - Проведение Зелёного педсовета с членами Профсоюза.	апрель-май	Председатель ППО, члены профкома
1.5.	Проведение профсоюзного собрания, посвящённого организации и проведения дня рождения ДОУ	апрель	Председатель ППО, члены профкома
1.6.	Проведение выездного совещания, приуроченного Дню дошкольного работника, «Недели Профсоюзных уроков»	сентябрь	Председатель ППО, члены профкома

2. Заседания Профсоюзного комитета

2.1.	Утверждение годового плана основных мероприятий на 2024 год; утверждение сметы на 2024 год.	январь	Председатель ППО, члены профкома
2.2.	Подготовка информации по выполнению критериев оценки эффективности деятельности первичной профсоюзной организации по итогам 2023 года.	январь	Председатель ППО, члены профкома

2.3.	Разработка проекта, обсуждение и рассмотрение Соглашения о внесении изменений и дополнений в коллективный договор ДОУ. Проведение собрания трудового коллектива по принятию проекта Соглашения о внесении изменений и дополнений и регистрация изменений и дополнений в коллективный договор в ЦЗН	февраль	Председатель ППО, члены профкома
2.4.	Обновление информации на профсоюзной страничке сайта ДОУ, профсоюзном уголке.	В течение года	Председатель ППО, члены профкома
2.5.	Участие в конкурсе «Лучший профсоюзный лидер – 2023»	Март-апрель	Председатель ППО, члены профкома
2.6.	Проведение декады, приуроченной Всемирному дню охраны труда.	Апрель, по особому плану	Председатель ППО, члены профкома
2.7.	Участие в митинге - 1 Мая, посвященного Дню международной солидарности трудящихся; - Проведение мероприятия в ДОУ для ветеранов, тружеников тыла, посвященного Дню Победы.	май	Председатель ППО, члены профкома
2.8.	Организация и проведение: - профсоюзной недели в рамках мероприятий, посвященных Дню профсоюзов РТ и юбилейных профсоюзных дат.	сентябрь	Председатель ППО, члены профкома
2.9.	О переходе на электронную систему учета членов Профсоюза	В течение года	Председатель ППО, члены профкома
2.10.	Проведение работы по изучению нуждающихся работников в получении жилья по социальной ипотеке. Предоставление информации о консультации по социальной ипотеке специалистами Нижнекамской ПОРДО	В течении года	Председатель ППО, члены профкома
2.11.	Подготовка годовых отчётов за 2023 г.	ноябрь	Председатель ППО, члены профкома
2.12.	О выполнении мероприятий по Охране труда, предусмотренных действующим законодательством и коллективным договором	Поциальному плану	Председатель ППО, члены профкома
2.13.	Рассмотрение обращений, жалоб членов профсоюза	По мере необходимости	Председатель ППО, члены профкома
2.14.	Рассмотрение заявлений на материальную помощь	По мере поступления	Председатель ППО, члены профкома
2.15.	- О Новогодних подарках для детей сотрудников; - Составление плана мероприятий на 2024 год.	ноябрь	Председатель ППО, члены профкома
2.16.	Организация коллективного похода на лыжах в УТБ "АЛМАШ"	декабрь	Председатель ППО, члены профкома

3. Работа общественных комиссий ПОРДО

3.1.	Комиссия по информационной работе		
3.1.1.	Изучение и помошь в организации работы по использованию информационных технологий в профсоюзной деятельности. Подготовка и проведение профсоюзных собраний, заседаний профкома	в течение года	Председатель ППО, члены комиссии
3.1.2.	Обновление информации на профсоюзной страничке сайта ДОУ, профсоюзном уголке.	в течение года	Председатель ППО, члены комиссии
3.1.3.	Регулярное информирование членов профсоюза о результатах работы профсоюза по защите прав и профессиональных интересов работников, о позиции профсоюзов по конкретным проблемам на профсоюзных собраниях, на профсоюзном уголке и на страничке «Профсоюзная жизнь» на сайте ДОУ.	в течение года	Председатель ППО, члены комиссии
3.1.4.	Проводить на профсоюзных собраниях, заседаниях профкома аннотации номеров газеты «Мой профсоюз», «Солидарность», «Новое слово»	в течение года	Председатель ППО, члены комиссии
3.2.	Комиссия по социальному партнерству		
3.2.1.	Продолжить совершенствование системы социального партнерства в целях достижения наиболее эффективных результатов и решения вопросов социально-экономических, трудовых и профессиональных интересов работников ДОУ; - осуществлять анализ выплаты заработной платы работникам ДОУ.	Постоянно	Председатель ППО, члены комиссии
3.2.2.	Разработать макет, провести обсуждение по принятию соглашения о внесении изменений и дополнений в коллективный договор, зарегистрировать дополнения и изменения в Центре занятости населения	февраль	Председатель ППО, члены комиссии
3.2.3.	Анализ данных охвата профсоюзным членством в ДОУ	регулярно	Председатель ППО, члены комиссии
3.3.	Комиссия по охране труда.		
3.3.1.	Реализация мероприятий по охране труда в ДОУ (по особому плану).	январь	Председатель ППО, члены комиссии
3.3.2.	Организовать методическую помощь в организации работы уполномоченного по охране труда.	В течение года	Председатель ППО, члены комиссии
3.3.3.	Контролировать ведение документации по ОТ в ДОУ.	В течение года	Председатель ППО, члены комиссии

3.3.4.	Провести Всемирный день охраны труда	апрель	Председатель ППО, члены комиссии
3.3.5.	Проводить мониторинг проведения СОУТ на рабочих местах	В течение года	Председатель ППО, члены комиссии
3.3.6.	Принимать участие в расследовании несчастных случаев	По мере необходимости	Председатель ППО, члены комиссии
3.3.7.	Проводить мониторинг безопасности рабочих мест, соблюдения требований ОТ в ДОУ	В течение года	Председатель ППО, члены комиссии
3.4.	Культурно-массовая комиссия		
3.4.1.	Участие во Всероссийских конкурсах, объявленных ФНПР, ЦС профсоюза работников народного образования и науки РФ, ФПРТ, Рескома Профсоюза, территориальной профсоюзной организации	в течение года	Председатель ППО, члены комиссии
3.4.2	Чествование и прием в ряды Профсоюза молодых специалистов с вручением профсоюзных билетов.	сентябрь	Председатель ППО, члены комиссии
3.4.3.	Участие в подготовке и проведении в ДОУ Дня профсоюзного активиста, Дня пожилого человека, Дня знаний, Дня дошкольного работника, 8-Марта, Нового года, Всемирного Дня охраны труда.	в течение года	Председатель ППО, члены комиссии
3.4.4.	Принять участие в организации и проведении спортивных мероприятий для работников ДОУ.	в течение года	Председатель ППО, члены комиссии
3.4.5.	Организовать мероприятие для ветеранов - участников ВОВ и тыла, посвященное Дню Победы.	май	Председатель ППО, члены комиссии
3.4.6.	Организовать чествование юбиляров - членов профсоюза	в течение года	Председатель ППО, члены комиссии
3.5	Ревизионная комиссия		
3.5.1	Организовать контроль удержания и распределения членских профсоюзных взносов	май	председатель комиссии, члены комиссии
3.5.2.	Проверка оформления финансовой документации первичной профсоюзной организации, деятельности ревизионной комиссии. Проверка ведения делопроизводства первички.	в течение года	председатель комиссии, члены комиссии
3.5.3.	Организация и проверка организационно - финансовой работы.	сентябрь	председатель комиссии
3.6	Комиссия по осуществлению общественного контроля		
3.6.1	Контроль за соблюдением законодательства о труде в ДОУ.	в течение года	Члены комиссии
3.6.2.	О согласовании, утверждении и правильном применении локальных нормативных актов в ДОУ.	апрель	Члены комиссии
3.6.3.	Соблюдение прав работников при заключении	в течение года	Члены комиссии

	трудовых договоров		
3.6.4.	Мониторинг предоставления социальных льгот и гарантий работникам ДОУ	в течение года	Члены комиссии

3. Совместная работа с социальным партнёром.

4.1	Совместная работа профкома ДОУ и руководства ДОУ по аттестации педагогических работников в рамках выполнения коллективного договора.	В течение года	Председатель ППО, члены профкома
4.2	Осуществление согласованных действий по реализации федеральных программ, республиканской программы «Киләчәк».	в течение года	Председатель ППО, члены профкома
4.3	Участие в профессиональных конкурсах, организация и проведение культурно-спортивных мероприятий для работников ДОУ	в течение года	Председатель ППО, члены профкома
4.4.	Участие в работе в составе комиссии по распределению стимулирующих выплат работникам ДОУ, при рассмотрении и принятии локальных нормативных актов ДОУ.	В течение года	Председатель ППО
4.5.	Осуществление мониторинга фактического уровня оплаты труда работников ДОУ.	в течение года	Председатель ППО
4.6.	Обеспечение профсоюзного контроля по защите прав членов профсоюза на здоровые и безопасные условия труда	в течение года	Председатель ППО, члены профкома
4.7.	Организовать работу с ветеранами дошкольного учреждения, в подготовке и проведении мероприятий ко дню Победы, Дню пожилого человека, Дню дошкольного работника, фестивале смотра художественной самодеятельности «Лейся песня...».	по плану	Председатель ППО, члены профкома
4.8.	Организовать работу с молодыми педагогами дошкольного учреждения с целью вовлечения в активную профсоюзную работу. Реализовывать молодёжную политики в ДОУ.	по плану	Председатель ППО, члены профкома

3.7. ПЛАНЫ РАБОТЫ СПЕЦИАЛИСТОВ ДОУ

Годовой план работы

воспитателя по обучению детей татарскому языку

Тема самообразования: Приобщение детей к татарской национальной культуре с помощью дидактических игр.

Цель: повысить качество воспитательно-образовательного процесса по выполнению Государственной программы Республики Татарстан по сохранению, изучению и развитию государственных языков

Республики Татарстан и других языков в Республике Татарстан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) дошкольного образования.

Задачи:

1. Создание условий для сознательного отношения педагогов к языку как национально-культурной ценности через предметно - развивающую и языковую среду на основе использования УМК.
2. Использование учебно-методического комплекта для улучшения качества обучения детей государственным языкам Республики Татарстан.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
ОРГАНИЗАЦИОННАЯ РАБОТА			
1.	Обзор новинок методической литературы на русском и татарском языках по УМК	В течение года	Восп. по тат. языку Кирюхина О.В.
2.	Посещение воспитателем татарского языка методических объединений города, совещаний	В течение года	Восп. по тат. языку воспитатели
3.	Подготовка планов по обучению детей татарскому языку по УМК с учетом ФГОС.	Август	Восп. по тат. языку
4.	Показ итоговых ОД для сотрудников и родителей по УМК	Май 2023 г.	Кирюхина О.В. Восп. по тат. языку
5.	Сбор материалов по творчеству писателей народов Поволжья.	В течение года	Восп. по тат. языку
6.	Подбор мультфильмов по УМК из интернета	В течение года	Кирюхина О.В. Восп. по тат. языку
РАБОТА С ДЕТЬМИ			
1.	Использовать УМК “Татарча сәйләшәбез”, «Ана теле» 2 вариант в работе с детьми 4-7 лет по обучению татарскому языку.	В течение года.	Восп. по тат. языку
3.	Проводить мониторинг усвоения программного материала детьми средней, старшей, подготовительной группы.	Октябрь 2022 года. Апрель 2023 года.	Восп. по тат. языку
4.	Коррекционная и индивидуальная работа с детьми.	В течение года.	Восп. по тат. языку
5.	Выявление одаренных детей и привлечение к участию в	В течение	Восп. по тат. языку

	конкурсах и праздниках различного уровня.	года.	Воспитатели групп.
6.	Проведение конкурса рисунков ко дню города «День города»	Август-сентябрь	Турдыева Р.Г. Восп. по тат. языку
7.	Экскурсия в парк «Семья»	Август-сентябрь	Кирюхина О.В. Восп. по тат. языку Воспитатели групп.
8.	Коллективное мероприятие «День города»	Сентябрь	Мокеева Н.Н.
9.	Выставка поделок по татарским сказкам.	Ноябрь	Турдыева Р.Г. Восп. по тат. языку
10.	Встреча с детским писателем г. Нижнекамска Р. Валиевой.	Ноябрь	Восп. по тат. языку
11.	Неделя татарской и русской культуры	Ноябрь Февраль	Кирюхина О.В. Восп. по тат. языку Воспитатели групп.
12.	Обновление книжных уголков в группах книгами на татарском и русском языках	Октябрь	Кирюхина О.В. Восп. по тат. языку Воспитатели групп.
13.	Музыкаль-эдэби кичә “Бөтөндөнья әниләр көне”	Ноябрь	Восп. по тат. языку Музыкальные руководители.
	Квест-игра «В гости к Кыш-бабай»» в подготовительной группе № 4,10.	Ноябрь	Восп. по тат. языку
14.	Литературные гостиные, вечера, конкурсы чтецов	В течении года	Восп. по тат. языку Музыкальные руководители.
15.	Новогодние утренники на двух государственных языках	Декабрь	Восп. по тат. языку Мокеева Н.Н. Патина Т. В.
16.	КВН совместно с родителями “История нашей республики”	Январь	Восп. по тат. языку Воспитатели
17.	Проведение декады родного языка. Встреча с членами Шуры аксакалов г. Нижнекамска	Февраль	Восп. по тат. языку

18.	Праздник стихов, посвященное ко дню рождения М. Джалиля (116 лет) совместно с городской библиотекой №48	Февраль	Восп. по тат. языку
19.	Участие в муниципальном конкурсе чтецов, посвященный Г.Тукаю «Яттан сейлә Тукай шигырыләрен, Шушы булыр ин зур бүләген”	март	Восп. по тат. языку Воспитатели групп.
20.	Тематическое занятие посвященное дню рождения Г. Тукая и конкурс чтецов	Апрель	Восп. по тат. языку
21.	Индивидуальная работа в рабочих тетрадях по УМК, закреплению пройденного материала	еженедельно	Воспитатели групп
22.	«Книга – лучший друг человека во все времена» Ознакомление детей разных возрастов с произведениями и книгами татарских писателей.	май	Восп. по тат. языку
23.	Организация игр народов Поволжья	Май	Сагидуллина Р.Я.
24.	Организация праздников, посвященных Дню Победы в ВОВ, «Навруз», «Масленица» «Сабантуй».	Апрель, май июнь	Восп. по тат. языку Мокеева Н.Н. Патина Т.В.
25.	Организация просмотра мультфильмов на татарском языке	В течение года	Восп. по тат. языку
26.	Организовать выставку детских рисунков «Край мой родной – Татарстан», «Герои мультфильмов» (в рамках УМК)	Февраль- апрель Август	Восп. по тат. языку Турдыева Р.Г.
27	Проектная деятельность	в течение года	Восп. по тат. языку воспитатели групп.
28	Конкурс “Мы говорим на татарском языке”	Май	Восп. по тат. языку

РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ			
1.	Пополнять наглядную агитацию на сайте edu.tatar.ru	постоянно	Кирюхина О.В. Восп. по тат. языку
2.	Организовать круглые столы по пополнению уголков УМК и ЭРС	1 раз в месяц	Восп. по тат. языку
3.	Проводить консультации, беседы с педагогами по обучению детей государственным языкам в кабинете татарского языка	В течение года	Восп. по тат. языку
4.	Изучить Закон РТ «О государственных языках РТ и	Сентябрь	Восп. по тат. языку

	других языках в Республике Татарстан», организовать консультацию по требованиям к национальному уголку с начинающими воспитателями.		
5.	Использовать новые образовательные технологии, мультимедийные ресурсы нового поколения в работе с детьми 4-7 лет по обучению татарскому языку, организовать консультацию для воспитателей групп («Игры по УМК с использованием ИКТ»)	Октябрь	Восп. по тат. языку
6.	Организовать обучение начинающих педагогов татарскому языку на портале АНА ТЕЛЕ	В течение года	Кирюхина О.В.
7.	Посещение ОД, развлечений на татарском и русском языках	В течение года	Кирюхина О.В.
9.	Выступления на пед.часах по вопросам национального воспитания детей	В течение года	Восп. по тат. языку
10.	Контроль за организацией работы с детьми по изучению татарского языка по УМК	В течение года	Кирюхина О.В.
11.	Консультация для педагогов «Новые подходы в обучении детей государственным языкам»	март	Восп. по тат. языку
12.	Семинар-практикум «Приобщение дошкольников к традициям и обычаям народов Поволжья»	Октябрь	Восп. по тат. языку
13.	Участие в муниципальном конкурсе “Я говорю и работаю на татарском языке” для русскоязычных воспитателей.	ноябрь	Кирюхина О.В. Восп. по тат. языку
14.	Консультация для воспитателей “Взаимодействие воспитателей и узких специалистов в организации и проведении образовательной деятельности с использованием УМК”	ноябрь	Восп. по тат. языку
15.	Показ открытой образовательной деятельности в рамках недели творческого отчета.	ноябрь	Восп. по тат. языку
17.	Проведение конкурса уголков «Лучший уголок УМК»	апрель	Кирюхина О.В.. Восп. по тат. языку
18.	Консультация «Новые подходы в обучении детей двум государственным языкам»	март	Восп. по тат. языку

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

1.	Выступления на групповых родительских собраниях	По плану	Кирюхина О.В. Восп. по тат. языку
2.	Оформление наглядной информации по вопросам воспитания детей и обучению их татарскому языку	В течение года	Восп. по тат. языку

3.	Изготовление словарика для родителей по УМК	Ноябрь	Восп. по тат. языку
	Тематические дни по итогам изученных тем «Кибет»-«Магазин», «Командир», «Ашханәдә» - «В столовой», «Бакчада» - «В огороде».	В течение года	Восп. по тат. языку
4.	Консультации: «Что такое УМК» «Обучение татарскому языку в ДОУ» «Правила обучения татарскому языку детей дома для родителей»	В течение года	Восп. по тат. языку
5.	Беседы с родителями по обучению детей татарскому языку.	В течение года.	Восп. по тат. языку
6.	Анкетирование родителей средней группы	Декабрь	Восп. по тат. языку
	Конкурсе поделок «Акбай и Мияу – наши лучшие друзья»	Декабрь	Восп. по тат. языку
7.	Организовать работу по просмотру мультильмов на татарском языке в семейном кругу. Вести тетрадь выдачи мультильмов родителям.	В течение года	Восп. по тат. языку
8.	Участие в выставке поделок по татарским сказкам.	Ноябрь	Восп. по тат. языку Воспитатели групп.
9.	КВН совместно с детьми “История нашей республики”	Январь	Восп. по тат. языку Воспитатели
10.	Конкурс творческих работ совместно с детьми “Герои татарских сказок”	февраль	Турдыева Р.Г Воспитатели групп.

Годовой план работы педагога-психолога Бурчиной Инны Владимировны

Тема самообразования: Развитие интеллекта и навыков общения посредством групповых игр.

Цель: Сохранение и укрепление психологического здоровья детей, гармоничное развитие в условиях ДОУ.

Задачи:

1. Создание условий для комфортного эмоционального состояния детей (как профилактика психосоматических заболеваний);
- 2.Максимальное содействие полноценному психическому и личностному развитию каждого ребенка;

3. Определение психологической готовности к обучению в школе для оптимального выбора учебного заведения, раннего выявления способностей, отклонений в развитии и их коррекция;
4. Развитие познавательных способностей ребенка;
5. Повышение психологической компетенции педагогов;
6. Знакомство родителей с закономерностями развития ребенка;
7. Повышение психологической компетенции родителей в вопросах обучения и воспитания детей.

Содержание работы	Сроки исполнения
I Работа с детьми 1. Мониторинг готовности выпускников к школе, разработанный специалистами «Центра психолого-медико-социального сопровождения» г. Набережные Челны. (№ 4,10) -первичная -вторична	Сентябрь Апрель
2. Психологическая диагностика детей раннего дошкольного возраста Н.Н. Павлова, Л.Г. Руденко в первых младших группах №1,2,3.	Апрель
3. Психологическая диагностика детей группы риска.	В течение года.
3. Коррекционно - развивающие занятия в подготовительных группах № 4,10 по программе О.А. Холодова «За три месяца до школы». Коррекционно - развивающие занятия в старших группах № 7,11 по программе «Цветик - семицветик» под ред. Н.Ю. Куражевой, в средних группах №5, 6 по программе «Учусь дружить»	Октябрь –апрель
4. Индивидуальная работа с детьми по запросу родителей и педагогов. По итогам психолого – педагогической диагностики.	В течение года.
5. Индивидуальная работа по итогам психолого – педагогической диагностики.	В течение года.
6. Определение особенностей психического развития детей.	В течение года.
7. Выявление детей. Имеющих проблемы в личностной сфере (агрессивность, тревожность, гиперактивность и т.д.)	В течение года.
II.Работа с педагогическим коллективом.	
1. Педсоветы. Выступление на педсоветах по запросу администрации.	Сентябрь - май
2. Групповое и индивидуальное консультирование.	Сентябрь - май
3. Психологическая квест – игра для педагогов.	Март
III.Работа с родителями.	
1. Консультирование родителей по запросу и по итогам психолого – педагогической работы (мониторинг, коррекционная работа).	В течение года
2. Выступление на родительских собраниях по запросу воспитателей и	В течение года

администрации.	
IV.Работа с администрацией.	
1.Оценка психологического микроклимата коллектива. Анализ, выводы, рекомендации.	Сентябрь - май
V. Организационно – методическая работа.	
1. Составление годового плана работы.	Сентябрь
2. Пополнение стимульного диагностического материала.	В течение года
3. Подготовка литературы и дополнительной информации для проведения консультаций.	Сентябрь - май
4. Обработка протоколов.	Сентябрь - май
5. Оформление результатов психолого – педагогических обследований.	Сентябрь - май
6. Размещение информации на интернет- сайтах.	В течение года
7. Аналитическая справка - отчет за год.	Май
8. Участие в семинарах. - Семинар - практикум «Работа с семьями, находящимися в СОП. - Зональный семинар практикум «Игровые технологии в коррекционной работе с детьми ОВЗ»	Октябрь Ноябрь
9. Участие в конкурсах.	В течение года
10. Участие в ГМО.	В течение года
VI. Работа по службе сопровождения.	
1.Участие в проведении консилиумов ДОУ а) Выявлять детей, требующих внимание специалистов. б) Выбор и составление образовательного маршрута, совместно с участниками сопровождения, опираясь на индивидуальные особенности и состояние здоровья ребенка. в) Продолжить сотрудничество с ЦДи К.	В течение года
2.Определение зоны ближайшего развития.	Сентябрь - май
3.Составление индивидуального плана работы.	Сентябрь
4.Консультирование родителей.	В течение года
5.Соблюдение и реализация прав ребенка в ДОУ	В течение года
6. Выявление семей «группы риска», сбор данных о детях и родителях, относящихся к этой категории.	В течение года
7. Консультирование родителей.	Сентябрь - май
8. Консультирование педагогов.	Сентябрь - май

Годовой план работы учителя-логопеда

Тема самообразования: Коррекция нарушений звукопроизношения у детей старшего дошкольного возраста посредством игровых технологий

Работа с детьми

Обследование речи детей старшей и подготовительной к школе групп.	1.Формирование логопедической группы. 2.Составление индивидуального коррекционного плана работы. 3.Отчет о детях нуждающихся в логопедической помощи.	Сентябрь
Обследование речи детей средней группы.	Выявление детей «группы риска по речи»	Октябрь
Подгрупповое логопедическое занятие	«Неделя творческих отчетов»	Ноябрь
Контрольное обследование по экспресс – диагностике за первое полугодие детей с ОВЗ.	Динамика коррекционного процесса	Декабрь
Обследование детей младшей группы	Выявление детей «группы риска по речи»	Январь
Обследование будущих первоклассников специалистом ЦДиК	Акт обследования будущих первоклассников	Февраль
Обследование детей группы раннего возраста.	Выявление детей «группы риска по речи»	Март
Подгрупповое логопедическое занятие.	«Неделя творческих отчетов»	Апрель
1.Итоговое обследование речи детей старших групп. 2.Итоговое обследование речи детей подготовительной к школе групп	1.Рекомендации на летний период 2.Отчет по выпуску детей	Май
1.Проведение индивидуальных коррекционных занятий 2.Выявление детей нуждающихся в ПМПК	1.Формирование речевой готовности к школе 2.Определение индивидуального образовательного маршрута	В течении года

Работа с родителями

1.Проведение индивидуальных бесед с родителями детей старшей и подготовительной к школе групп для сбора анамнеза и рекомендаций по результатам первичного обследования. 2. Консультация для родителей детей старших групп «Речь детей 5-6 лет в норме». Консультация для родителей детей подготовительных к школе групп «Речь детей 6-7 лет в норме».	Повышение родительской компетенции	Сентябрь
1.Проведение родительских собраний по вопросам: - беседа по результатам обследования. - характеристика речи детей. - ознакомление родителей с планом работы на год. - обсуждение организационных моментов.	Повышение родительской компетенции	Октябрь

2. Индивидуальное консультирование родителей детей средней группы по результатам первичного обследования. 3. Консультация для родителей «Речь детей 4-5 лет в норме»		
Посещение родителями подгрупповых логопедических занятий в рамках «Недели творческих отчетов».	Повышение родительской компетенции	Ноябрь
Индивидуальные беседы с родителями детей с ОВЗ по результатам работы за первое полугодие, анализ трудностей.	Повышение родительской компетенции	Декабрь
1.Индивидуальные беседы с родителями детей младшей группы по результатам первичного обследования. 2. Консультация для родителей «Речь детей 3-4 лет в норме»		Январь
1.Проведение индивидуальных бесед с родителями по результатам обследования будущих первоклассников специалистом ЦДиК, анализ трудностей, формирование у детей-логопатов положительной мотивации учебной деятельности. 2.Консультация «Формирование положительной мотивации к учебной деятельности у будущих первоклассников».	Повышение родительской компетенции	Февраль
1.Проведение индивидуальных бесед с родителями детей раннего возраста по результатам первичного обследования. 2.Консультация «Речь детей 2-3 лет в норме»	Повышение родительской компетенции	Март
1.Посещение родителями подгрупповых логопедических занятий в рамках «Недели творческих отчетов».	Повышение родительской компетенции	Апрель
1.Проведение индивидуальных бесед с родителями по результатам итогового обследования детей старших групп, рекомендации на летний период. 2.Проведение индивидуальных бесед с родителями детей с ОВЗ, рекомендации на летний период. 3.Проведение родительских собраний по вопросам: --беседа по результатам обследования. --анализ трудностей. --характеристика речи детей. --рекомендации на летний период. --обсуждение организационных моментов.	Повышение родительской компетенции	Май
1.проведение индивидуальных бесед и консультаций (каждый четверг) 2.посещение родителями индивидуальных логопедических занятий (по желанию родителей) 3.ведение индивидуальных тетрадей детей по работе над коррекцией звукопроизношения, формированию лексико-грамматических средств языка и т.д. (записи делаются 1 раз в неделю) 4.совместная подготовка детей к выступлениям на праздниках, конкурсах и т.д.	Повышение родительской компетенции	В течении года

Работа с педагогами

Изучение результатов диагностики педагога-психолога старших и подготовительных групп	Формирование полной картины возможных нарушений	Сентябрь
--	---	----------

Ознакомление членов ППк ДОУ с результатами логопедического обследования	Составление индивидуального образовательного маршрута	Октябрь
Посещение педагогами подгрупповых логопедических занятий в рамках «Недели творческих отчетов».	Повышение педагогической компетенции	Ноябрь
Ознакомление членов ППк ДОУ с результатами диагностического среза по звукопроизношению детей с ОВЗ	Внесение корректировок в индивидуальный образовательный маршрут	Декабрь
Ознакомление педагогов с результатами логопедического обследования детей младшей группы	Повышение педагогической компетенции	Январь
Ознакомление членов ППк ДОУ с результатами обследования будущих первоклассников	Корректировка индивидуального образовательного маршрута	Февраль
Ознакомление педагогов с результатами логопедического обследования детей раннего возраста	Повышение педагогической компетенции	Март
Посещение педагогами подгрупповых логопедических занятий в рамках «Недели творческих отчетов».	Повышение педагогической компетенции	Апрель
Ознакомление членов ППк ДОУ с результатами итогового логопедического обследования детей старших и подготовительных к школе групп	Определение динамики, эффективности работы	Май
Индивидуальное консультирование педагогов	Повышение компетенции педагогов	В течении года

Годовой план учебно-воспитательной работы

**Музыкальный руководители: Патина Татьяна Владимировна, Мокеева Наталия Николаевна
Воспитатель по хореографии : Валиева Гульнара Рависовна**

Задачи	Содержание основной деятельности	Сроки исполнения
1.Прививать интерес к музыкальной деятельности. Развивать эмоциональную отзывчивость на музыку - её характер и настроение, на музыкальный образ доступный ребёнку дошкольнику.	<p>1. Организация воспитательного и образовательного процесса</p> <p>1.1. Разработать годовой план работы по музыкальному воспитанию (2023-2024 уч.г) 1.2.Разработать план общих мероприятий с детьми на новый учебный год 1.3.Разработать план и сетку работы кружков в рамках работы с одарёнными детьми.</p> <p>2.Организация дополнительных платных услуг</p> <p>2.1. Организация вокального кружка «Адаптационная группа» с детьми 5-7 лет (Патина Т.В.) 2.2. Организация хореографического кружка «Театр движений» с детьми 3-7 лет (Валиева Г.Р.). 2.3. Организация кружка «Музыкально-игровая гимнастика» (Мокеева Н.Н.)</p> <p>3. Организация предметно-развивающей среды в музыкальном зале</p> <p>3.1.Оформление сцены и зала для проведения праздников и развлечений. 3.2. Изготовление костюмов и декораций 3.3. Изготовление атрибутов и пособий для музыкально-образовательной деятельности. 3.4. Пополнение фонотеки в музыкальном зале и в группах. 3.5. Разработка интерактивных игр по музыкальному развитию. 3.6. Работа с сайтом «Трио».</p> <p>4. Система методической работы по музыкальному воспитанию</p> <p>4.1. Участие в педагогических советах и семинарах ГМО, конкурсах профессионального мастерства, прохождение аттестации, тестирования.</p> <p>--Прохождение аттестации, тестирования (осень-зима);</p>	Август Август Сентябрь Октябрь-май В течение года
2. Побуждать детей к восприятию песен, вызывая желание вслушиваться в настроение, интонацию песни и характерные особенности музыкального образа		В течение года Осень-зима

Задачи	Содержание основной деятельности	Сроки исполнения
3. Развивать у детей художественное восприятие музыки и движений, доступных для игр, танцевальных хороводов, детского народного и современного репертуара; формировать опыт ценностной ориентации к миру родного края; воспитывать любовь к малой Родине.	<p>Конкурсы:</p> <ul style="list-style-type: none"> --Республиканский конкурс «Ты-уникален», Всероссийский конкурс, организованный журналом «Оливье» --Ноябрь 2023. Муниципальный конкурс дидактических пособий по речевому развитию «Монофункциональные дидактические пособия по речевому развитию (4КП)» --Ноябрь 2023 Муниципальный конкурс вокального искусства народов Поволжья «Салават купере. Радуга» ДОУ №76 --Январь 2024 Зональный фестиваль-конкурс русского народного творчества «Ярмарка талантов» ДОУ №72 --Январь-Февраль 2024 Всероссийский фестиваль-конкурс «Театральная палитра» ДОУ №45, 90 --Республиканский национальный фестиваль «Мы разные, но мы вместе» <p>Семинары.</p> <ul style="list-style-type: none"> --Октябрь 2023 Зональный семинар-«Творчество, талант, успех каждого ребёнка», ДОУ №82 --Ноябрь 2023 Зональный семинар «Роль театральной деятельности в развитии речи дошкольников», ДОУ №44. --Февраль 2024 Муниципальный семинар-практикум «Приобщение детей к муз. искусству через разные виды муз. деятельности», ДОУ №98 --Апрель 2024 Зональный семинар-практикум «Современные подходы к нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников посредством музыкального развития» ДОУ №96 -- Участие в мероприятиях, организуемых МПАДО (конференции, вебинары). -- Отборочный тур фестиваля детского творчества (апрель); <p>4.2. Принять участие в проектной деятельности</p> <p>4.3. Вести работу по взаимосвязи музыкального руководителя и воспитателей:</p> <ul style="list-style-type: none"> -знакомство с музыкальным репертуаром, запланированным на месяц; -обсуждение и разучивание сценариев к праздникам, развлечениям; - пополнение базы атрибутов к праздникам и досугам, изготовление костюмов, и элементов к инсценировкам, привлекая всех педагогов детского сада. 	октябрь ноябрь январь февраль март октябрь ноябрь февраль апрель апрель апрель

	<p>-- Ноябрь 2023 Подготовка дидактического пособия: «Стихи в картинках»</p> <p>--Январь 2024 Мастер-класс на тему «Творческое использование информационно-коммуникативных технологий в обучении дошкольников игре на детских музыкальных инструментах».</p> <p>-консультации на 2023-2024 года:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Использование мнемотаблиц в пении с дошкольниками»; 2. «Певческий голос дошкольника»; 3.«Ритмодекламация в работе с детьми дошкольного возраста» 	
		1 квартал 2-й квартал 3-й квартал
4. Продолжать работу по формированию элементарных слуховых восприятий. Развивать вокально-хоровые навыки, формировать певческий голос, развивать ансамблевые, вокальные, творческие задатки дошкольников.	<p>5. Открытые занятия</p> <p>5.1. Проведение итогового открытого тематического занятия по развитию певческих творческих способностей с детьми старшей группы.</p> <p>5.2. Проведение итогового открытого доминантного занятия с детьми подготовительной группы.</p> <p>5.3. Проведение итогового открытого тематического занятия по развитию танцевальных способностей с детьми средней и старшей группы.</p> <p>6. Контроль, регулирование, коррекция.</p> <p>6.1. Мониторинг детей на предмет усвоения ими программных задач по разделу «Музыка».</p> <p>6.2. Использование технологических карт обследования детей.</p> <p>6.3. Коррекционные, индивидуальные занятия с детьми низкого уровня развития.</p> <p>6.4. Составление индивидуального маршрута с детьми ОВЗ по музыке.</p> <p>6.5. Индивидуальные занятия с одаренными детьми.</p> <p>6.6. Анализ работы за год.</p> <p>7. Взаимосвязь в работе с семьёй.</p> <p>7.1. Анкетирование.</p> <p>7.2. Родительские собрания (ознакомление с результатом диагностики, перспективами, необходимые условия к проведению занятий).</p> <p>7.3. Консультации: Октябрь -«Знакомство с татарским национальным инструментом курай», Февраль- «Музыкальные игры народов Поволжья, как форма ознакомления дошкольников с родным краем и малой Родиной», Апрель--«Фоновая музыка в жизни детского сада».</p> <p>7.4. Подготовка буклетов и папок-передвижек с информацией Памятка для родителей «Калейдоскоп музыкальных умений дошкольников»</p> <p>7.5. Индивидуальные консультации.</p>	Март Март Апрель Октябрь, апрель В течение года В течение года Май Октябрь В течение года В течение года апрель Сентябрь В течение года

	<p>7.6. Участие родителей на праздниках, проводимых с детьми.</p> <p>7.7. Работа с сайтом музыкальных руководителей МАДОУ №77 «Трио», где проводить интерактивное взаимодействие со страниц сайта, фото и видеорепортажи.</p> <p>8. Взаимодействие с социумом.</p> <p>8.1. Выступление воспитанников музыкальных школ в детском саду.</p> <p>8.2. Участие в фестивале детского творчества.</p> <p>8.3. Участие в городских, региональных, республиканских конкурсах, фестивалях по общему плану мероприятий.</p> <p>9. Гигиена режима.</p> <p>9.1. Выполнение санитарных требований к помещению.</p> <p>9.2. Рациональное построение режима дня.</p> <p>9.3. Безопасность оборудования и пособий.</p>	<p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>Апрель</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p>
--	---	---

Годовой план проведения праздников и развлечений на 2023-2024 уч.год.

1. День знаний (музыкально-тематический праздник)	Сентябрь
2. Листик, листик – покружись (развлечения во всех группах)	Октябрь
3. Праздник «Мамочка, мамуля, бабушка, бабуля»	Ноябрь
1 Новогодняя красавица (музыкальные праздники возле ёлки)	Декабрь
2 Праздник «Прощание с ёлочкой».	Январь
3. Развлечение «Мы сильные, отважные»	Февраль
4. Подготовка к празднику «Масленица»	
1. Итоговые занятия с приглашением родителей	Март
2. Праздник «Науруз».	
3. Выступление дошкольников на городском фестивале	Апрель
4. Праздник «Спасибо за мир на земле», посвященный 9 мая.	Май
5. Подготовка к Выпускному вечеру.	
6. Выпускной вечер.	
7. Праздник на летней площадке «День защиты детей».	Июнь
8. «Сабантуй. Национальные игры».	
9. Светофор-красный-зелёный» (развлечение по правилам дорожного движения).	

**Годовой план
инструктора по физической культуре
Сагидуллиной Расимы Ягафаровны**

№ п\п	Форма и содержание работы	Сроки выполнения	Примечания: возрастные группы, взаимодействия с персоналом ДОУ и родителями
Работа с педагогами			
1.	Работа в составе творческой группы ДОУ	в течение года	совместно с воспитателями, логопедом, музыкальным руководителем, психологом
2.	Консультация для воспитателей по теме: «Организация физкультурно – оздоровительной работы. Модель двигательной активности.»	сентябрь,	инструктор по физкультуре воспитатели групп
3.	Консультация для воспитателей по теме: «Особенности развития основных видов движений у дошкольников».	октябрь	инструктор по физкультуре воспитатели всех возрастных групп
4.	Консультация для воспитателей: «Новые подходы к физическому воспитанию и оздоровлению дошкольников»	ноябрь	воспитатели групп дошкольного возраста
5.	Консультация для воспитателей: «Развивающая среда в группах для формирования у дошкольников основных движений согласно ФГОС»	декабрь	воспитатели всех возрастных групп
	Консультация для воспитателей совместно с психологом: «Развитие психофизических качеств у дошкольников»	февраль	воспитатели всех возрастных групп
	Консультация для воспитателей: «Повышение мотивации воспитанников и их родителей к занятиям физкультурой и спортом через организацию физкультурных праздников, развлечений, конкурсов, соревнований.»	март	воспитатели всех возрастных групп
6.	Консультировать по индивидуальной работе с детьми в целях развития физических качеств и совершенствования ОДА.	в течение года	инструктор по физкультуре,
7.	Подготовка к физкультурным праздникам и развлечениям	в течение года	совместно с воспитателями и музыкальным руководителем
8.	Педагогический совет «Результативность работы ДОУ в учебном году»:	Май	воспитатели групп среднего и

	•Результаты диагностики физического развития и физической подготовленности воспитанников; •Динамика развития физических качеств		старшего дошкольного возраста
9.	Планирование работы на следующий учебный год	июль - август	инструктор по физкультуре,
Физкультурно – оздоровительная работа с детьми			
1.	Обработать данные медосмотра, оформить листы здоровья.	Сентябрь	инструктор по физкультуре, медсестра
2.	Провести диагностику физической подготовленности детей.	Сентябрь – октябрь, апрель - май	инструктор по физкультуре,
3.	Осуществлять медико-педагогический контроль на физкультурных занятиях.	в течение всего года	Инструктор по физкультуре, зам. зав. по ВМР, медсестра
4.	Обеспечить контроль по закаливанию детей в сочетании с использованием утренней гимнастики и пробуждающей гимнастики после сна.	ежедневно в течение года	инструктор по физкультуре, зам. зав. по ВМР, медсестра
5.	Организованная образовательная деятельность	2 занятия еженедельно в течение всего года	группы дошкольного возраста; совместно с воспитателями
6.	Физкультурные развлечения (по плану)	ежемесячно	группы дошкольного возраста; совместно с воспитателями
7.	Индивидуальная работа с детьми во время прогулок	ежедневно	группы дошкольного возраста; совместно с воспитателями
8.	Неделя здоровья	апрель	группы дошкольного возраста; совместно с воспитателями и родителями
9.	Закаливающие мероприятия: закаливающая ходьба босиком в спальне до и после дневного сна, мытье рук, шеи, лица прохладной водой. Дыхательная гимнастика, пальчиковая гимнастика, самомассаж, оздоровительный бег на воздухе.	ежедневно в течение года	Инструктор по физкультуре, зам. зав. по ВМР, медсестра Педагоги ДОУ
Работа с семьей			
1.	Знакомство с целями и задачами физического воспитания дошкольников, способами организации двигательной деятельности в ДОУ и дома (родительские собрания, информационный стенд, сайт ДОУ, совместные мероприятия)	в течение года	Все возрастные группы

2.	День открытых дверей	Сентябрь	группы дошкольного возраста; совместно с воспитателями
3.	Общее родительское собрание: «Здоровые дети в здоровой семье»: информация о работе кружка «Здоровый малыш», «Школа мяча»	Сентябрь	Воспитатели, родители всех возрастных групп
4.	Участие в родительских собраниях по вопросу информирования родителей о физическом развитии и физической подготовленности детей	в течение года	группы дошкольного возраста совместно с воспитателями
5.	Анкетирование по вопросам физического развития	в течение года	Группы дошкольного возраста совместно с воспитателями
6.	Групповое и индивидуальное консультирование по запросу родителей	в течение года	группы раннего и дошкольного возраста
7.	Консультативный пункт ДОУ: Консультация для родителей «Роль и значение мяча в психофизическом развитии ребенка»	ноябрь	родители всех возрастных групп
8.	Консультативный пункт ДОУ: Мастер класс «Подвижные игры для дошкольников»	январь	группы дошкольного возраста; совместно с воспитателями
9.	Неделя здоровья. Привлечение родителей к участию в запланированных мероприятиях.	апрель	группы дошкольного возраста; совместно с воспитателями
10.	Консультативный пункт ДОУ: Консультация для родителей «Обучение дошкольников ходьбе на лыжах, катанию на коньках»	декабрь	родители всех возрастных групп
11.	Консультативный пункт ДОУ: Практикум «Отправляемся в поход. Организация туристических походов с детьми»	май	родители и дети старшего дошкольного возраста совместно с воспитателями
12.	Неделя открытых показов ООД для родителей по физической культуре «Вот как мы подросли»	апрель	группы дошкольного возраста; совместно с воспитателями
13.	Неделя открытых показов ООД для родителей кружка «Здоровый малыш», «Школа мяча»	Декабрь, май	инструктор по физкультуре
14.	Участие родителей в спортивных праздниках	в течение года	совместно с родителями групп дошкольного возраста
15.	Участие родителей в УГР на воздухе: • знакомство родителей с содержанием УГР; • активное участие в показе упражнений на УГР.	май	совместно с родителями групп дошкольного возраста
Оснащение физкультурно-оздоровительной среды			
1	Подбор консультативного материала в уголки для родителей.	в течение года	все возрастные группы

2	•Разработка годового плана работы; •Корректировка перспективных и календарных планов	август	тематическое планирование осуществлять совместно с воспитателями групп
3	•Пополнение картотеки «Спортивные игры и упражнения»	октябрь - ноябрь	воспитатели
4	Подготовка спортивной площадки	май	совместно с детьми и воспитателями подготовительных к школе групп
5	Подготовка к летнему оздоровительному сезону: • корректировка календарных планов; • подготовка спортивной площадки и зон двигательной активности детей (обновить разметку на асфальте); • подготовка выносного оборудования.	май	совместно с воспитателями
6	Подготовка и изготовление пособий и атрибутов к ОД и физкультурным развлечениям		совместно с воспитателями, родителями

Календарный план активного отдыха детей

1.	Музыкально-спортивный праздник «1 сентября - День знаний».	01.09. все группы	инструктор по физкультуре, муз руководитель, воспитатели групп
2.	Физкультурно – оздоровительный праздник «День здоровья»	Ноябрь, апрель	инструктор по физкультуре, муз руководитель, воспитатели групп, специалисты
3.	Физкультурно – оздоровительный праздник посвященный Дню Защитника Отечества	февраль	инструктор по физкультуре, муз руководитель, воспитатели групп
4.	Музыкально – спортивный праздник «Здравствуй, Масленица!»	март	инструктор по физкультуре, муз руководитель, воспитатели групп
5.	Квест – игра «По дорогам Военного времени» посвященная великому празднику «День Победы».	май	инструктор по физкультуре, муз руководитель, воспитатели групп
6.	Спортивно – музыкальный праздник, посвященный Международному дню защиты детей	июнь все группы	инструктор по физкультуре, муз руководитель, воспитатели групп
7.	Национальный праздник «Сабантуй»	июнь	инструктор по физкультуре, муз.рук.

Участие в конкурсах, семинарах

ГТО среди воспитанников ДОУ НМР	октябрь	ДОУ №89
Зональный семинар «Формирование у детей дошкольного возраста ценностного отношения к здоровому образу жизни через использование современных оздоровительных технологий»	ноябрь	ДОУ №77
Зональные соревнования по лыжам ДОУ НМР	декабрь	ДОУ 76
Зональная спартакиада среди семей дошкольников	январь	ФК «Батыр»
Военно – патриотическая игра «Зарница» Инструктора ФИЗО, педагоги ДОУ	февраль	ДОУ № 89
ГМО «Использование технологий целенаправленного формирования ценностного отношения детей к здоровью и здоровому образу жизни»	Апрель	ДОУ № 75
Муниципальный, региональный турнир по плаванию	Апрель	ДОУ №87
Муниципальные Малые летние олимпийские игры	Май	ДОУ №73

Годовой план инструктора по физической культуре (плавание) Мошкиной Л.В.

Тема самообразования: Игра как средство обучения плаванию детей дошкольного возраста.

Цель: Укрепление и охрана здоровья детей, создание условий для систематического закаливания организма.

Задачи:

1. Формирование основных видов движений, разучивание элементарных плавательных движений на воде.
2. Развитие и воспитание морально-волевых качеств (целеустремленность, настойчивость, смелость, уверенность в себе, дисциплинированность, ловкость, чувство собственного достоинства).
3. Ознакомление детей с основными правилами безопасного поведения на воде (на открытых водоемах, в бассейне).
4. Совершенствование силовых и скоростных плавательных навыков, формирование двигательных умений и навыков.
5. Развитие координации, умение владеть своим телом в непривычной обстановке.
6. Формирование навыков личной гигиены, овладение ребенком элементарных знаний о своем организме, способах укрепления собственного здоровья.

№ п/п	Мероприятия	Срок
I.	Учебно-методическая работа: 1. Познакомить воспитанников с правилами поведения в бассейне.	Сентябрь

	<p>2. Оформление папки – передвижки «Плавание как средство коррекции нарушения осанки у дошкольников».</p> <p>3. Подборка иллюстративного материала по техникам плавания и создание тематической картотеки.</p> <p>4. Диагностика детей навыков, умений плавания всех возрастных групп.</p> <p>5. Пересмотр и внесение изменений в перспективные планы воспитательно-образовательной работы по результатам диагностики.</p> <p>6. Учебные занятия по обучению плаванию.</p> <p>7. Разработка учебного материала для индивидуальной работы.</p> <p>8. Оформление помещения бассейна к тематическому занятию, посвященному Новому году.</p> <p>9. Оформление помещения бассейна к тематическому занятию «День защитника Отечества».</p> <p>10. Оформление помещения бассейна к тематическому занятию, посвященному дню 8 марта.</p>	<p>Сентябрь</p> <p>В течение года</p> <p>Октябрь, апрель.</p> <p>Октябрь</p> <p>В течение года.</p> <p>В течение года.</p> <p>Декабрь</p> <p>Февраль</p> <p>Март</p>
II.	<p><u>Физкультурно-оздоровительная работа:</u></p> <p>1. Использование упражнений на дыхание: выдохи сериями, медленный выдох, выдох через нос, задержка дыхания в воде (в играх и игровых упражнениях).</p> <p>2. Использование подвижных игр как средство обучения плаванию детей.</p> <p>3. Применение игровых технологий в бассейне как способ систематического закаливания и укрепления детского организма.</p> <p>4. Ознакомление детей с основными видами плавания.</p> <p>5. Беседа: «Правила безопасного поведения детей на воде и на льду» (ознакомление воспитанников со свойствами воды).</p> <p>6. Конкурс рисунков: «Наш бассейн» (закреплять интерес к систематическим занятиям плаванием).</p> <p>7. Отбор воспитанников на муниципальный и зональный Турииры по плаванию (закреплять интерес к систематическим занятиям плаванием).</p>	<p>В течение года.</p> <p>Февраль - май.</p> <p>Октябрь-Май</p> <p>В течение года.</p> <p>В течение года.</p> <p>Сентябрь, Март Январь-март</p>

	8. Индивидуальная работа по подготовке к муниципальному и зональному Турнирам по плаванию. 9. Беседа "О пользе плавания" (Рассказать о пользе плавания, о профессиях, в которых необходим хороший навык плавания).	Февраль-апрель В течение года
III.	<u>Организация мероприятий на воде:</u> <u>Развлечения:</u> 1. "Волшебное озеро" (средние гр. № 5, 6). 2. "Новогодние приключения" (все возрастные группы). 3. Челлендж "Летят Снежинки" (старшие, подготовительные группы). 4. Спортивные эстафеты "23 февраля. Юные моряки" (средние, старшие, подготовительные группы). 5. "Маленькие юнги" (мл.гр № 8, 9). 6. "А, ну-ка, девочки!" (средние, старшие, подготовительные группы). 7. "Всемирный день Воды 22 марта. Исследовательская работа, опыты с водой." (мл.группы № 8,9). 8. Подготовка воспитанников к участию в зональном и муниципальном турнире (старшие, подготовительные группы). 8. Предварительные соревнования (между воспитанниками подготовительных и старших групп) для отбора участников в муниципальном и зональном Турнире. 7. "Ловкие рыбки" (ср.группы). 9. "ЗОЖ 7 апреля. Приключения с Пиратами" (средние группы № 5, 6). <u>Соревнования:</u> 10. Муниципальный турнир (старшие, подготовительные группы). 11. Зональный турнир (старшие, подготовительные группы).	Ноябрь Декабрь Январь Февраль Февраль Март Март Февраль-апрель Март Март Март Март Апрель Апрель Апрель Апрель
IV.	<u>Работа с родителями:</u>	В течение года.

	<p>1. Консультации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Как подготовить ребенка в бассейн». - «Влияние плавания на детский организм». - «Комплекс закаливающих процедур с использованием природных факторов: воздуха, солнца, воды». - «Безопасность у воды». - «Плавание – это способ укрепления здоровья и полезный для жизни навык!» <p>2. Выставка рисунков:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Я и моя семья на море» (Проявить творческие умения воспитанников). 2. «Наш бассейн» (закреплять интерес к систематическим занятиям плаванием). <p>3. Дни открытых дверей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - открытые занятия для родителей. - экскурсия в акваторию бассейна (ознакомить родителей с помещением бассейна в мл.группах). <p>4. Посещение групповых родительских собраний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Задачи обучения плаванию в возрастных группах»; - «Результаты и достижения детей». - Агитация родителей посещения дополнительных занятий в бассейне ДОУ. - Агитация посещение плавательных бассейнов семьей. Секции плавания в нашем городе. <p>5. Индивидуальные беседы и консультации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - с учетом результатов групп здоровья детей по всем возрастам; - для родителей, нуждающихся в укреплении здоровья своих детей; - по результатам физического развития детей; - особенности поведения ребенка, рекомендации. <p>6. Подготовка и размещение информации в родительские уголки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Рекомендации по закаливанию»; - "Польза плавания"; - «Зима плаванию не помеха»; 	<p>Октябрь</p> <p>Май</p> <p>В течение года.</p> <p>В течение года.</p> <p>В течение года.</p> <p>В течение года.</p>
--	--	---

	<ul style="list-style-type: none"> - "Кто может посещать бассейн"; - "Как вести себя в бассейне"; - "Продолжительность занятий"; - "Как проходит занятие"; - "Задачи по обучению плаванию в детском саду". 	
V.	<p><u>Работа с педагогами:</u></p> <p>1. Консультации:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Индивидуальные консультации с молодыми педагогами. 2. Консультация «Влияние плавания на организм ребенка». 3. Консультация «Плавание в бассейне, как одно из направлений в сохранении и укреплении здоровья воспитанников». 4. Консультация: «Значение занятий по плаванию для укрепления организма ребенка дошкольного возраста». 5. Консультация по индивидуальной работе с учетом результатов групп здоровья детей по всем возрастам. <p>2. Рекомендации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - по подготовке воспитанников к занятиям по плаванию. - информирование родителей в форс-мажорных ситуациях. - информирование родителей по режимным моментам. - в случае спорных вопросов обращаться к инструктору по плаванию. <p>3. Обсуждение сценария праздника.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Украшение помещения бассейна. - Репетиции с действующими лицами по сценарию. 	В течение года.
VI.	<p><u>Повышение уровня квалификации:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Самообразование по теме: "Игра как средство обучения плаванию детей дошкольного возраста". - Выступления и участие на семинарах, конференциях города и региона. - Участие в он-лайн обучениях (на интернет- просторах). 	<p>В течение года.</p> <p>В течение года.</p> <p>В течение года.</p>
VII.	<p><u>Информационно-методическая работа:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Приобрести новое спортивное оборудование 	Сентябрь

	<p>(нарукавники, ласты, надувные игрушки, детские ведерки).</p> <p>2. Провести анкетирование с родителями: «Значение плавания в детском саду в жизни вашего ребенка».</p> <p>3. Отчет о проделанной работе за 2023 – 2024 учебный год.</p> <p>4. Приобретение препаратов для обработки и дезинфекции воды в бассейне.</p> <p>5. Подготовить бассейн к летнему оздоровительному периоду.</p> <p>6. Разработать план работы на лето.</p>	<p>Май</p> <p>Май</p> <p>В течение года.</p> <p>Май, Июнь</p> <p>Май</p>
--	--	--